

РАССМОТРЕН:

на Совете Учреждения
МБДОУ ДС №57 «Радуга»
«01» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:

приказ по МБДОУ
ДС №57 «Радуга»
от «01» апреля 2021 г. № 60

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 57 «РАДУГА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2020 ГОД**

г. Старый Оскол
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Система управления организацией..... | 4 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности..... | 9 |
| 1.4. Оценка кадрового обеспечения..... | 22 |
| 1.5. Оценка материально-технической базы..... | 25 |
| 1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования..... | 29 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 31 |
| 2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию..... | 31 |
| Выводы и направления развития..... | 35 |

Пояснительная записка

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 26.02.2021 г. № 45 «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2020 год и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 1 января текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2021 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Сведения о ДОУ

| | |
|--|--|
| Полное и краткое наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 57 «Радуга») |
| Адрес | 309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом № 8. |
| Телефон | 8(4725)25-98-50. |
| Электронная почта | st-dou57@yandex.ru |

| | |
|--|--|
| Официальный сайт | https://st-dou57.jimdo.com/ |
| Ф. И. О. заведующего | Жупинская Маргарита Васильевна |
| Режим работы | с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье – выходные дни. |
| Информация об учредителе | Муниципальное образование – Староскольский городской округ Белгородской области Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа Сергиенко А.Н. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | серия 31ЛО1 № 0002288, регистрационный № 8483 от 15.03.2017 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Юность.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Юность. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 21».

1.2. Система управления организацией

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением **Жупинская Маргарита Васильевна**, образование – высшее, стаж работы в должности заведующего – 25 лет, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (тел. 25-98-50).

Заведующий Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю. Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами Старооскольского городского округа.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейском суде, в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Заведующий Учреждением осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

Таблица 2. Структура управления



Структура управления соответствует специфике деятельности образовательной организации.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями;

Органы самоуправления ДОУ: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Таблица 3. Периодичность заседаний органов самоуправления ДОУ в 2020 году

| Орган самоуправления ДОУ | Количество заседаний |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Совет Учреждения | 8 |
| Педагогический совет | 4 |
| Общее собрание работников | 5 |
| Родительский комитет. | 4 |

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы

об обеспечении безопасности и создании комфортных условий для воспитанников, качестве образования, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам.

Детский сад работает в инновационном режиме. Стратегическим инструментом, который выступает основным средством развития и совершенствования образовательной организации является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа «Бережливое развитие», которая утверждена в новой редакции приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» № 290 от 23.12.2019 г..

Стратегической целью Программы развития является: обеспечение реализации прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение проектного менеджмента в построение детствосберегающей образовательной среды, управление и функционирование МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Использование технологии проектного менеджмента обеспечивает управление образовательной организацией на основе глубокого анализа состояний объективной действительности, прогнозирует будущие состояния объектов и систем на основе тенденций и факторов их развития, реализации стратегических целей и задач.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательной среды учреждения в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, способствующую развитию личности и мотивации участников образовательных отношений в различных видах деятельности.

2. Повышение качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех субъектов образовательных отношений.

3. Совершенствование диагностического инструментария в системе внутренней оценки качества дошкольного образования организации, с целью повышения эффективности её функционирования.

4. Совершенствование организационно-управленческого и методического обеспечения, направленного на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

5. Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

6. Использование современных активных форм организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности, обеспечивающих формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения.

Коллектив организации, работая по Программе, на момент составления отчета о результатах самообследования, реализует II этап Программы (этап внедрения и реализации модели июнь – август 2019 – 2022 годы).

На данном этапе:

– актуализированы и созданы структурные компоненты управления ДОУ (лидерские команды, рабочие группы по различным направлениям);

– запущен механизм реализации Программы, направленный на выполнение Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» по направлениям:

1. Повышение качества дошкольного образования - портфель проектов «Качество образования».

Задачи:

- решение задач повышения качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех его субъектов;

- повышение эффективности функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через внедрение современного диагностического инструментария процедур мониторинга образовательного процесса;

- внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

2. Совершенствование и развитие кадрового потенциала – портфель проектов «Современный педагог».

Задачи:

- стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, самообразованию, повышение их профессиональных компетенций, мотивации к качественному выполнению трудовых функций путем совершенствования организационно-управленческого обеспечения.

3. Формирование доброжелательного образовательного пространства ДОО – портфель проектов «Современный воспитанник».

Задачи:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через совершенствование образовательной среды учреждения в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни субъектов образовательного процесса – портфель проектов «Здоровое поколение».

Задачи:

- формирование безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательного процесса, через современные активные формы организации их взаимодействия.

Анализ основных мероприятий по реализации Программы развития, показал, что проектный менеджмент способствует циклическому наращиванию образовательного потенциала ДОО.

Результаты промежуточного анализа реализации институционального портфеля проектов (комплекса управленческих и социально-педагогических проектов) по региональной Стратегии «Доброжелательная школа»:

Реализовано:

- «Запуск и развитие речи неговорящих детей дошкольного возраста в условиях логопедического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (цель: повышение эффективности логопедического сопровождения 100% воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (10 человек) МБДОУ ДС № 57 «Радуга» к 31.05.2020 г., направленного на запуск и дальнейшее развитие речи дошкольников);

- «Внедрение элементов визуализации для совершенствования самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста» (цель: совершенствование процесса организации детьми самостоятельной игровой деятельности в течение дня за счёт сокращения времени до 10% на поиск необходимых материалов и оборудования. Поддержка воспитателя в приобретении и проявлении собственного стиля деятельности воспитанников, их субъектности и самостоятельности)).

- «Совершенствование организации и функционирования зон эмоционального комфорта воспитанников» (цель: к концу 2020 года повышена на 100 % эффективность организации деятельности воспитанников ДОО в зонах эмоционального комфорта («уголках уюта», «релаксационных зонах», «уголках уединения») через увеличение разнообразия видов и форм организации детской деятельности, посредством использования кейса, разработанного педагогами в ходе реализации проекта);

- В ходе реализации:

- «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности административно-управленческого персонала и педагогов ДОУ» (цель: увеличено к концу 2021 года до 100% охвата административно-управленческого персонала и педагогов ДОО, применяющих бережливые технологии);

- «Реновация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, в соответствии с ФГОС ДО» (цель: увеличено к 2022 году до 70%, соответствие среды групповых помещений, ФГОС ДО);

- «Здоровье детей в наших руках» (цель: повышена к 2022 году компетентность 100% педагогических работников по реализации здоровьесберегающих технологий в организации всех видов детской деятельности);

- «Создание на базе групп компенсирующей направленности постоянно действующего детско-родительского движения «Быть здоровыми хотим» (цель: повышена культура здорового и безопасного образа жизни у 100 % субъектов образовательного процесса групп компенсирующей направленности МБДОУ ДС №57 «Радуга»);

- «Создание электронной базы педагогических разработок «Мобильный педагог» на базе методического кабинета МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (цель: к концу 2021 года повышена на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДОУ, через сокращение времени разработки планов образовательной деятельности, рабочих программ, посредством использования их примерных шаблонов, разработанных педагогами в ходе реализации проекта).

Анализ основных мероприятий, объединённых концепцией развития дошкольного образования Белгородской области. В процессе функционирования дошкольного образовательного учреждения осуществляется сетевая организация проектного управления, определяемая как совместная распределённая деятельность субъектов образовательного процесса (дети, родители, сотрудники, партнёры) по реализации совокупности проектов, объединённых в сеть единой Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

1. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)). Цель проекта: обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.

Достигнутые результаты:

- определена и реализуется общая стратегия развития ДОУ в рамках реализации проекта;

- создана лидерская команда среди педагогов ДОУ для реализации модели «Дети в приоритете» и коуч-сессиях по 6 направлениям модели.

2. Региональный проект «Бережливый детский сад». Цель проекта: к концу 2020

года вовлечь 100% дошкольных образовательных организаций в бережливое управление посредством реализации не менее 809 бережливых проектов.

Достигнутые результаты:

- создана лидерская команда;
 - определена и реализуется общая стратегия развития ДОУ в рамках реализации проекта;
 - внедрены и реализуются методы бережливого производства:
 1. Повышена эффективность использования рабочего пространства педагогов за счет его организации по системе 5S.
 2. Визуализирован процесс исполнения профессиональных задач педагогов (доска задач).
 3. Используются элементы визуализации в организации образовательной деятельности с дошкольниками (цветовая маркировка, разметка, графические инструкции (алгоритмы, схемы)).
 4. Педагогическая деятельность осуществляется по принципу нулевой ошибки (планы образовательной деятельности, образовательные афиши).
- Проведены обучающие дистанционные мероприятия по методам «Бережливого производства» - оптимизирован процесс сопровождения педагогов посредством функционирования постоянно действующего виртуального методического кабинета (использование дистанционных технологий в работе обучающего семинара «Внедрение бережливого управления в образовательную деятельность ДОУ»).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

Функционирование системы управления организацией соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По итогам 2020 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Направления развития: в следующем году изменение системы управления не планируется.

Руководству ДОУ продолжать управление организацией в соответствии с основными тенденциями и потребностями развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»; продолжать формировать социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, затрагивающую правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в ДОУ. Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной

услуги «Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

В 2020 году в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» функционировало:

Период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г. – 13 групп, из них:

- 1 группа (с 1,5 до 2 лет);
- 2 группы (с 2 до 3 лет);
- 9 групп (с 3 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 6 лет);

с общим количеством 289 детей.

Период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – 13 групп, из них:

- 2 группы (с 2 до 3 лет);
- 9 групп (с 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет);

с общим количеством 248 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Вся образовательная деятельность осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ ДС № 57 «Радуга», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга», обязательная часть которой разработана с учетом программ коррекционной направленности (программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г. № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 232).

Рисунок 1. Количество обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих ООП ДО и количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2019 году.



Рисунок 2. Количество обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих ООП ДО и количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2020 году.



Таблица 4. Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО.

| Разработка обязательной части | | | |
|---|---|---|-------------|
| Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО | Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом) | Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО | В них детей |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного | 1 | 2 | 17 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| образования детей с тяжелыми нарушениями речи | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева | 1 | 2 | 17 |
| Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой | 1 | 11 | 231 |
| Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям: | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | | |
| "Программа обучения плаванию в детском саду" Е.К.Вороновой, Детство – Пресс», 2003 г. | 1 | 9 | 212 |
| Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина, «Черноземье», 2017 г. | 1 | 9 | 212 |

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется через совместную деятельность воспитателя и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности представлено на официальном сайте МБДОУ ДС № 57 «Радуга»: <https://st-dou57.jimdo.com/сведения-об-образовательной-организации/образование/>.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм организации видов детской деятельности как по содержанию (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная; взаимосвязи между организационными формами).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному развитию проводят музыкальные руководители, непосредственной частью является музыкально - ритмическая деятельность. Музыкальную деятельность с детьми всех возрастных групп организуют 2 раза в неделю в музыкальном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. С детьми 2 – 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия проводят воспитатели групп. С детьми 3-7 лет занятия по физическому развитию организует инструктор по физической культуре.

При организации образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 ДОУ уделяет особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических правил.

Регулярно осуществляется термометрия детей и посетителей групп; фиксируются в журнале регистрации данные термометрии. Осуществляется прием и передача детей родителям с использованием средств индивидуальной защиты. Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в туалетных комнатах для воспитанников. Исключаются массовые совместные мероприятия. При благоприятных погодных условиях организуется образовательная деятельность с детьми на прогулке. Посещение музыкального и спортивного залов, бассейна осуществляется в соответствии с разработанным расписанием ОД для каждой возрастной группы. На группах обеспечивается влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Регулярно производится проветривание помещений в соответствии с графиком.

Результаты педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной и двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в Картах развития детей.

Ведение карт развития позволяет отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество, на основании чего педагоги групп выстраивают индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Анализ данных педагогических наблюдений показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

В течение каждого учебного года, **исследование**, проводимое педагогом-психологом ДООУ по методике **Ананьевой Т.В.**, показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою и коммуникативную готовности. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе. Данные наблюдений фиксируются в начале и конце учебного года. Их сравнительный анализ даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года.

В мае 2020 года наблюдение сформированности компонентов дошкольной зрелости не состоялось по эпидемиологической обстановке в стране.

В начале 2020-2021 учебного года было организовано наблюдение сформированности компонентов дошкольной зрелости у детей 6-7 лет. С детьми были запланированы и проводятся педагогом-психологом развивающие занятия, направленные на развитие всех психических процессов и всех компонентов дошкольной зрелости. С детьми, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, ведется коррекционно-развивающая работа, с учетом индивидуальных потребностей данных детей.

Анализ результатов коррекционной работы. В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников. Ведется документация ППк в соответствии с Положением о ППк дошкольного учреждения. В сентябре 2020 года в ДООУ стала работать ещё одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На момент написания отчёта о самообследовании в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Работа ППк проводится в соответствии с планом, заседания консилиума – 3 раза в год. В 2020 году членами ППк было обследовано 9 детей. 2 дошкольников были направлены на территориальную ПМПк и они же получили направление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Родители 4 детей отказались от обследования специалистами ПМПк.

С 17 детьми проводилась индивидуальная коррекционно-психологическая работа, направленная на развитие предпосылок к учебной деятельности. Уделялось особое внимание развитию зрительно — моторных координаций, проблемам развития мелкой моторики, мотивационно — волевой сферы: в том числе развитию произвольности функции, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и заканчивая

проблемами произвольной регуляции поведения.

Коррекционно-развивающая работа учителей – логопедов строится с учётом речевых патологий воспитанников, получающих логопедическую помощь в 2020 году, подтверждая тенденцию к сложным речевым диагнозам, сочетающим в себе не одно нарушение. Один ребёнок из группы для детей с ТНР обучается по АОП для ребёнка с РАС, остальные продолжают обучение по АООП МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Таким образом, на конец 2020 года, в ГКН №1 обучается 10 детей (1 реб. – системное недоразвитие речи (СНР) при РАС; 1 реб. – ОНР 2 уровня речевого развития, 6 детей – ОНР 3 уровня речевого развития, 2 реб. – дизартрия).

В ГКН №2 обучается 7 детей (2 реб. – ОНР 1 уровня речевого развития, 2 реб. – ОНР 2 уровня речевого развития, 2 реб. – ОНР 3 уровня речевого развития, 1 реб. – дизартрия).

По итогам работы за 2020 год у большинства детей наблюдается положительная динамика речевого развития. У двух детей с 1 и 2 уровнями речевого развития она выражена слабее.

В группах общеразвивающей направленности выявлены дети с индивидуальными особенностями речевого развития (нарушения фонетической стороны речи) и дети, требующие создания специальных образовательных условий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Благодаря систематической, целенаправленной работе ППк, добросовестной работе специалистов удаётся вовремя выявить и своевременно устранить наличие нарушений в развитии детей.

Анализ состояния здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Базой для реализации ООП МБДОУ ДС № 57 «Радуга» и АООП МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для детей с тяжёлыми нарушениями речи является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Рисунок 3. Распределение воспитанников по группам здоровья.



Таблица 5. Уровень здоровья воспитанников (социальный паспорт, октябрь-ноябрь 2020 г.)

| Уровень здоровья воспитанников | |
|---------------------------------------|-------|
| Здоровые воспитанники | 76% |
| Состоят на диспансерном учете | 23,7% |
| Ребёнок-инвалид | 0,3% |

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников были созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В каждой возрастной группе проводятся согласно разработанному физкультурно-оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Дети круглогодично получали пищевые продукты; витаминизированный кисель; искусственную С-витаминизацию 3-го блюда. Это позволило повысить сопротивляемость детского организма к простудным и другим заболеваниям.

В детском саду организована физкультурно-игровая среда; физкультурный зал и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависела от четкой координации деятельности медицинских сотрудников, педагогов и родителей.

Медицинское обслуживание осуществлялось врачом городской поликлиники №1 и медицинскими сестрами ДОО. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывались бесплатно. В течение года велась большая санитарно-просветительская работа по профилактике простудных заболеваний.

Строго контролировался режим проветривания и организация прогулок. В систему оздоровительной работы, проводимой в Учреждении, были включены профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех группах реализовывались формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в физкультурном зале и на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, закаливающие процедуры, образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на открытом воздухе, посещение бассейна, индивидуальная работа по двигательной деятельности, а также 1 раз в месяц в течение года проводились спортивные праздники и развлечения.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, в информационных уголках, на официальном сайте ДОО.

Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп регулярно обновляют стенды с наглядной информацией, пропагандой для педагогического просвещения родителей. Родители в полной мере получают ответы на интересующие вопросы воспитания и обучения.

В 12 Спартакиаде дошкольных образовательных организаций МБДОУ ДС № 57 «Радуга» показал следующие результаты: II этап (ноябрь 2020 г.):

- командный зачёт – 1 место;
- индивидуально: 1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек.
- В 6 Олимпиаде по плаванию среди дошкольных образовательных организаций

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» показал следующие результаты:

- командный зачёт – 1 место;
- индивидуально: 1 место – 6 человек, 2 место – 6 человек, 3 место – 6 человек.

Все запланированные мероприятия в 2020 году регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Исходя из выше изложенного, педагогическому коллективу в 2021 году необходимо:

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

- улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

Воспитательная работа. В начале учебного года составляется социальный паспорт семей дошкольников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Таблица 6. Социальный состав семей воспитанников (октябрь-ноябрь 2020 г.).

| Категория | | Количество детей | % от общего количества детей |
|---|--|------------------|------------------------------|
| ПОЛНОТА СЕМЬИ | Полная: | | |
| | - отец, мать; | 227 | 86 |
| | - повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован) | 6 | 2 |
| | Неполная: | | |
| | - расторжение брака; | 17 | 6,5 |
| | - родитель-одиночка; | 11 | 4,2 |
| КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (несовершеннолетних до 18 лет) | - один родитель (второй умер); | 2 | 0,7 |
| | - один родитель, проживает с «сожителем» (брак не зарегистрирован) | 4 | 1,5 |
| | один; | 100 семей | 38 |
| | двое; | 129 семей | 49 |
| | трое и более детей (многодетная семья) | 31 семья | 12 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----|-----|
| БЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ | Благополучные семьи | 256 | 98 |
| | Дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 4 | 1,5 |
| | Из них: малоимущая семьи; | 4 | 1,5 |
| | дети, оставшиеся без попечения (под опекой) | 1 | 0,3 |
| | семья, жертва экологических и техногенных катастроф (в т.ч. ЧАЭС); | 0 | 0 |
| | беженцы и вынужденные переселенцы; | 1 | 0,3 |
| | семья, оказавшаяся в экстремальных условиях; | 0 | 0 |
| | дети проживают отдельно от родителей | 0 | 0 |
| | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 1 | 0,3 |
| УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ | благоустроенное жильё (в собственности) | 249 | 95 |
| | неблагоустроенное жильё (в собственности); | 0 | 0 |
| | общежития различного типа; | 5 | 1,9 |
| | съёмное жильё | 7 | 2 |
| УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ | высшее: мать | 147 | 56 |
| | отец | 103 | 41 |
| | среднее профессиональное: мать | 106 | 43 |
| | отец | 142 | 58 |
| | среднее общее: мать | 8 | 3 |
| | отец | 4 | 1,5 |
| СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ | служащие: мать | 114 | 35 |
| | отец | 55 | 21 |
| | рабочие: мать | 95 | 36 |
| | отец | 176 | 71 |
| | индивидуальная предпринимательская деятельность: мать | 6 | 2,7 |
| | отец | 10 | 8 |
| | неработающие: мать | 46 | 20 |
| | отец | 7 | 3 |
| безработные (состоят на учете в ЦЗ); | 0 | 0 | |
| пенсионеры. | 2 | 0,7 | |

В 2020 году проводилась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения: выставки совместного творчества родителей и детей.

К 1 сентября 2021 года необходимо создать рабочую программу воспитания в ДОУ и сформировать календарный план воспитательной работы.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности; реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В 2020 году, во время самоизоляции в период пандемии COVID-19, для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводилось дистанционное консультирование, направленное на просвещение родителей, повышение их компетентности в вопросе организации детской деятельности.

Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Следует продолжать активизацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

Совместная работа с социальными партнёрами. Взаимодействие МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с другими образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие с: МБОУ «ЦПМСС», МБОУ «СОШ №21», МБУ ДПО СОИРО, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», ТПМПК. С данными организациями заключены договора. Все запланированные совместные мероприятия выполнены.

Таблица 7. Социальное партнёрство.

| Взаимодействие с учреждениями | Мероприятия |
|--|---|
| Центр психолого-медико-социального сопровождения | Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению. Проведено четыре методических объединения для педагогов-психологов ДОУ. |
| МБОУ «СОШ №21» | Соревнования, акции, совместные мероприятия познавательного характера. |
| МБОУ ДО | Решение задач физического воспитания дошкольников. |

| | |
|---|---|
| «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»» | 11я и 12я Спартакиада дошкольных образовательных организаций. |
| МБУ ДПО СОИРО | Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров. |
| ТПМПК | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций. |

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса образовательного учреждения.

Дополнительное образование (платные дополнительные образовательные услуги). С сентября 2020 года Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги – обучение детей по дополнительным образовательным программам от 3 до 7 лет включительно - по 4 направлениям:

1. Хореография (дополнительная общеразвивающая программа «Радуга танца», возрастной состав воспитанников 6-7 лет);
2. Художественно – эстетическая деятельность (дополнительная общеразвивающая программа «Радуга детства», возрастной состав воспитанников 6-7 лет; дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки», возрастной состав воспитанников 5-6 лет, дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок», возрастной состав воспитанников 5-6 лет);
3. Иностранный язык (дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский», возрастной состав воспитанников 5-6 лет);
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Говори правильно», возрастной состав воспитанников 5-7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с законодательством РФ: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 26.07.2019 г. № 256, решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 28.01.2011 года № 681 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от от 26.08.2020 г. № 406.

В образовательной организации созданы все условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. По сравнению с 2018 и с 2019 годами расширился спектр предоставления дополнительных услуг.

Таблица 8. Дополнительные услуги, предоставляемые МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в 2018, 2019 и 2020 гг..

| Год | Количество предоставляемых услуг | Наименование услуги | Количество групп по направлению деятельности | Всего групп, реализующих дополнительные общеразвивающие программы |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| 2018 | 1 | Хореография | 3 | 3 |
| 2019 | 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | 6 |
| | | Хореография | 1 | |
| | | Художественно – эстетическая деятельность | 2 | |
| 2020 | 4 | Иностранный язык (английский) | 2 | 8 |
| | | Хореография | 1 | |
| | | Художественно – эстетическая деятельность | 3 | |
| | | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 2 | |

Наблюдается положительная динамика увеличения охвата дошкольников дополнительными услугами, за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

Несмотря на положительную динамику, ориентируясь на основные тенденции развития региональной системы образования, существует потребность увеличения процента охвата воспитанников дополнительным образованием.

Востребованность выпускников. Ежегодно все выпускники детского сада поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Анализируя организацию образовательной деятельности в 2020 году, следует сделать вывод, что педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с

ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья воспитанников. Реализуемые в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществляется процесс индивидуализации.

Обеспечивается эффективное сотрудничество детей и взрослых, ребенок является полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности, осуществляется приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализуется во всех видах детской деятельности. Соблюдается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создаётся эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществляется как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем образовательным областям наблюдается устойчиво положительный результат.

Перспективы развития:

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

- улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

- К 1 сентября 2021 года необходимо создать рабочую программу воспитания в ДОУ и сформировать календарный план воспитательной работы.

- Продолжать увеличивать процент охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

- Продолжать активизацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

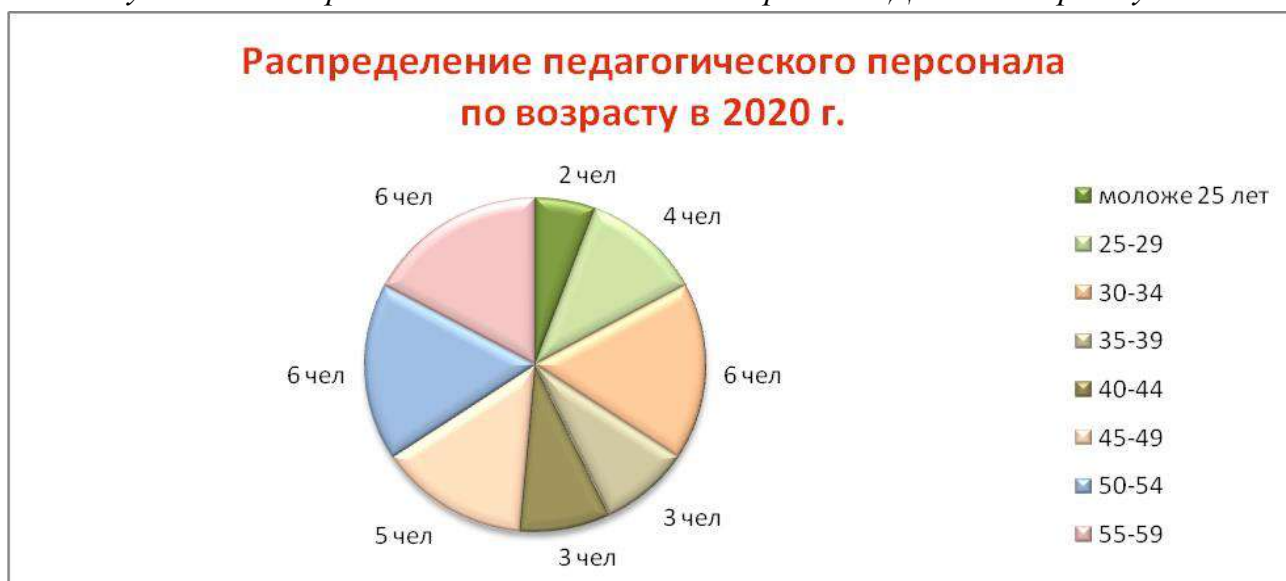
№ 57 «Радуга» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, два инструктора по физической культуре, три музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Рисунок 5. Педагогический стаж работы персонала ДОУ.



Рисунок 6. Распределение педагогического персонала ДОУ по возрасту.



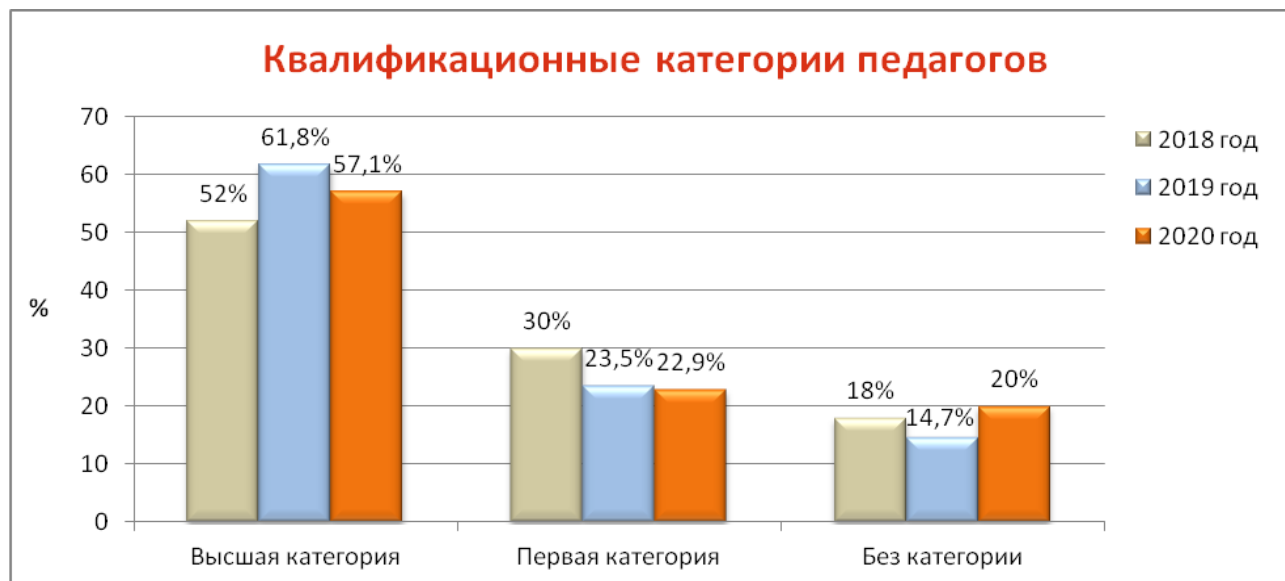
Все педагогические работники имеют педагогическое образование. По сравнению с 2019 годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием.

Таблица 9. Образование педагогов ДОУ.

| Год | Среднее профессиональное | Высшее |
|------|--------------------------|--------|
| 2019 | 41,2% | 58,8% |
| 2020 | 37,2% | 62,8% |

В 2020 году изменился качественный состав педагогических работников. Возросло в сравнении с показателями 2019 года количество молодых педагогов без категории. Количество педагогов с высшей категорией остаётся стабильно высоким.

Рисунок 7. *Квалификационные категории педагогов.*



В 2020 году педагоги проходили системные курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагогов. В прошедшем году согласно годовому плану работы ДОУ, в полном объёме были проведены все методические мероприятия. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желанию совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада посещали и проводили в ДОУ методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях.

Вывод: проведенная в течение 2020 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствует существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ.

Направления развития:

- следует продолжать активизировать участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО;
- продолжать в 2020 году организацию методических мероприятий, направленных

на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

1.5. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Радуга» Старооскольского городского округа было введено в эксплуатацию с 1986 года. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2699,24 квадратных метра, размеры и границы территории – 9954 кв.м. Здание имеет 11 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 8.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- бассейн,
- кабинет педагога – психолога,
- 2 кабинета учителя-логопеда.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин – 87 %.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая из 13 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальня.

Характеристика территории. На территории МБДОУ ДС №57 «Радуга» находятся 13 групповых участков с теньевыми навесами, с игровым и физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, оборудован автогородок.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с двух сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, имеются разметки по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы и «альпийские горки».

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №57 «Радуга» являлись: **бюджетные средства** – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2020 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- регистратор выбытия лекарственных препаратов «РВКМ - 01»;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- игровое оборудование;
- канцтовары.

Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты присмотра и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В 2020 году была продолжена работа по обновлению предметно – развивающего пространства. В ДОУ создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт для детей и взрослых.

Особенностью в решении дизайна детского сада является чёткое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в предметно-развивающем пространстве.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-музеи, мини-лаборатории; оборудованы «уголки единения».

Развивающая среда в группах изменяется с ростом достижений детей. При создании развивающей среды группы воспитатели учитывали половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Каждый ребёнок старшего дошкольного возраста имеет «неприкосновенное» место для своих личных вещей и игрушек.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Педагогический коллектив дошкольного учреждения охотно делится своим опытом и педагогическими находками с коллегами города и района.

Обеспечение безопасности учреждения. В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные

за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции; в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Обеспечение безопасности жизни ребенка. Одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом МБДОУ ДС № 57 «Радуга», являлось создание безопасных условий реализации образовательного процесса, воспитание у дошкольников чувства ответственности за безопасность.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). В МБДОУ ДС №57 «Радуга» функционировал противопожарный режим, работала добровольная пожарная дружина, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В детском саду была организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение

детского, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев. Вопросы безопасности обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Следует отметить, что в 2020 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и дети участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена забором, имеются 3 калитки, 2е ворот, охраняется территория силами сторожей в ночное время. Территория дошкольного учреждения в ночное время освещается.

Организация питания в ДООУ. В ДООУ осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13; СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ. Обеспеченность методической литературой составляет 86%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Центром организации методической работы МБДООУ ДС № 57 «Радуга» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности Учреждение имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Таблица 10. Обеспечение образовательного процесса в ДООУ (ИКТ)

| Оборудование | Количество |
|--------------------------------|-------------------|
| Стационарный компьютер | 10 |
| Ноутбук | 1 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 6 |
| Многофункциональное устройство | 3 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Экран для проектора | 2 |

| | |
|----------------------|----|
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| CD-проигрыватель | 13 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Телевизор | 2 |

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном помещении и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Направления развития: продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и участках ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДООУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, приказ заведующего МБДООУ ДС № 57 «Радуга» от 31.08.2018 г. № 232.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Сохранение положительной динамики уровня адаптированности детей раннего возраста (методика Лапиной И.В.) - отсутствие низкого уровня адаптированности - свидетельствует о целенаправленной и планомерной работе всего коллектива сотрудников детского сада, что закономерно при полной реализации педагогических технологий.

Успешной адаптации помогла специально организованная предметно-пространственная среда в группах, развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с ребенком в различных видах деятельности, групповые развивающие занятия с педагогом – психологом, устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего дошкольного возраста и по подготовке к поступлению в детский сад.

Рисунок 8. Адаптация воспитанников к условиям ДОУ



Мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе показал степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Средний показатель удовлетворённости в 2019 году составил 96,4% (в 2020 году – 96,6%), что говорит о стабильности в коллективе.

Рисунок 9. Мониторинг исследования психологического климата.



По результатам 2х этапов мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 21мая 2020 года № 45-05-02-10/2921, от 24 ноября 2020 года № 42-05-02-10/7021 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» МБДОУ ДС № 57 «Радуга» имеет следующие показатели:

- 1 этап – 98,99% удовлетворены;
- 2 этап – 98,41% удовлетворены.

В 2020 году показатель удовлетворенности качеством деятельности дошкольного учреждения составил 98,70%.

Вывод: качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Направления развития:

- совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

- следует продолжать активную работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию

Таблица 11. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2020 год

| № п/п | Показатели | Значение | Единица измерения |
|-------------------------------------|--|----------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 248 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 248 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 210 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 248/100% | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 248/100% | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | 17/6,9% | человек/% |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,1 | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/62,8% | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/62,8% | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/37,2 % | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/37,2 % | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28/80 % | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 20/57,1 % | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 8/22,9 % | человек/% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 7/20 % | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/14,25 % | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/22,8 % | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/17,1 % | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/17,1 % | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 35/100 % | человек/% |

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------------|------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/ 100% | человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 пед. работ. /7 воспит. | Человек/ человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да/нет |
| Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 | В.м. |
| 2.2 | Общая площадь групповых помещений | 697,36 | В.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да/нет |
| 2.4 | Площадь физкультурного зала | 97,6 | В.м. |
| 2.5 | Наличие музыкального зала | да | да/нет |
| 2.6 | Площадь музыкального зала | 112,63 | В.м. |
| 2.7 | Наличие бассейна | да | да/нет |
| 2.8 | Площадь бассейна | 55,55 | В.м. |
| 2.9 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да/нет |

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических

работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и направления развития

Выводы. По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Система управления организацией. Функционирование системы управления организацией соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По итогам 2020 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности. Педагогический процесс в ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья воспитанников. Реализуемые в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществляется процесс индивидуализации.

Обеспечивается эффективное сотрудничество детей и взрослых, ребенок является полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности, осуществляется приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализуется во всех видах детской деятельности. Соблюдается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создаётся эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществляется как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Показателем качества образовательной деятельности можно считать результативное участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах

позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем образовательным областям наблюдается устойчиво положительный результат.

Оценка кадрового обеспечения. Проведенная в течение 2020 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствует существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Оценка материально-технической базы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Результаты работы за 2020 год положительные.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Направления развития:

Система управления организацией. Изменение системы управления не планируется. Продолжать управление организацией в соответствии с основными тенденциями и потребностями развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»; продолжать формировать социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, затрагивающую правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Образовательная деятельность:

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и

регулярного их выполнения;

- улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

- К 1 сентября 2021 года необходимо создать рабочую программу воспитания в ДОУ и сформировать календарный план воспитательной работы.

- Продолжать увеличивать процент охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

- Продолжать активизацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

Кадровое обеспечение:

- следует продолжать активизировать участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО;

- продолжать в 2021 году организацию методических мероприятий, направленных на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

Материально-техническая база:

- продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и участках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы качества образования:

- совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников;

- следует продолжать активную работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию:

- продолжать развивать инфраструктуру, в соответствии с актуальными нормативными документами;

- продолжать реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ДС № 57 «Радуга»



М.В. Жупинская