

Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга»
(с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	<p>День города Старый Оскол 2 сентября 3-7 лет</p> <p>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 6-7 лет</p>	<p>Международный день распространения грамотности 8 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p>День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября 3-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p>День знаний 1 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p> <p>Удивительный мир научных изобретений и открытий 1-2 неделя 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>Неделя безопасности 3-4 неделя 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>Праздник «Здравствуй, детский сад!» 1-2 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>День знаний Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!» 1 сентября 4-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Сентябрь			
День знаний 1 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к обучению в школе. - Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, развивать речь, мышление, память. - Формировать у детей положительное отношение к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно 	<p>3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме; - д/и «Что для чего?». <p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по теме; - чтение х/л. <p>4-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!». <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в школу; - с /р иры: «Школа», «Магазин» (покупка 	<p>3-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства». <p>4-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование и подготовка к проведению праздника «По Родине нашей день знаний идёт!». <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закладка для книги (мастерим

	узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.	школьных принадлежностей); - беседы по теме; - чтение х/л; - разучивание стихов; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».	вместе).
День города Старый Оскол 2 сентября	- Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу. - Формировать и обогащать представления о городе Старый Оскол, его историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии.	3-4 года - Рассматривание иллюстраций, фотографий «Город Старый Оскол»; - рисование «Салют над городом». 4-7 лет - Виртуальные экскурсии «Посмотри-ка, как хорош, город в котором ты живешь»; - рисунки на асфальте «Мой город»; - беседы: «Мой город родной, старый Оскол!», «Мой город отмечает праздник свой»; - д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д.; - проект «Лента времени: прошлое и настоящее Старого Оскола». - акция «Подари прохожему открытку».	3-7 лет - Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи»; - выставка совместного творчества «Праздничный город»; - участие в реализации проекта «Лента времени: прошлое, настоящее и будущее Старого Оскола»; - праздничное оформление территории, окон, групп ДОУ.
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	- Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость. - Формировать у детей патриотические чувства, в процессе ознакомления с памятными датами боевой славы. - Знакомить с навыками поведения в чрезвычайных ситуациях (терроризм).	6-7 лет - Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»; - час памяти «Я помню! Я горжусь!».	6-7 лет - Выставка совместного творчества «Дети за мир!». - оформление презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...».
Международный день распространения грамотности 8 сентября	- Воспитывать желание быть грамотным. - Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности,	5-7 лет - Загадки по теме; - Квест-игра «Грамотеи».	5-7 лет Участие в подготовке к квест-игре «Грамотеи».

	когнитивных способностей и речи.		
Удивительный мир научных изобретений и открытий 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство гордости за достижения в науке. - Формировать представление о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях. - Развивать познавательный интерес к экспериментальной, исследовательской деятельности. - Познакомить с историей изобретений. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео презентация «Удивительный мир научных изобретений и открытий»; - видеоролик «Лабораториум. Маленькие исследователи. Плотность. Научные опыты для детей»; - оформление «Энциклопедии Почемучек». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоконсультация «Краткая история великих изобретений России»; - мастер – класс «Маленькие ученые. Эксперименты с детьми»; - оформление «Энциклопедии Почемучек».
«Здравствуй, детский сад» 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга. - Формировать позитивное отношение к детскому саду. 	<p><u>все группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Здравствуй, детский сад!». 	<p><u>все группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к участию в празднике «Здравствуй, детский сад!».
Неделя безопасности 3-4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать ценностное отношение к соблюдению правил безопасного поведения. - Знакомить с навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: определение опасных предметов в окружающей действительности, действия при возникновении опасной ситуации. 	<p><u>3-4 года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме; - д /и «Светофор», «Машины на улице»; - чтение Орлова А. «У машины есть водитель», Павлова Н. «На машине». <p><u>4-5 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед по теме; - чтение «Дядя Степа – милиционер». <p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед «Безопасность всем важна, безопасность всем нужна!»; - чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; - рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; - д/и по теме; - квест - игра «Азбука безопасности». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к участию в квест - игре «Азбука безопасности».

<p>День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября</p>	<p>- Воспитывать чувство любви и уважения к воспитателям, помощникам воспитателя и другим сотрудникам детского сада. - Расширить представления о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников детского сада.</p>	<p>3-4 года - слушание и исполнение песен про детский сад; - рассматривание иллюстраций по теме; - чтение Михалков С.В. «Песенка друзей».</p> <p>5-7 лет - с/р игра «Детский сад»; - чтение х/л; - разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; - слушание и исполнение песен про детский сад; - д/и «Кто работает в детском саду?»; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, и др.); - детский взгляд «Рассказ о любимом воспитателе».</p>	<p>3-7 лет Флешмоб «Мы вам спасибо говорим».</p>
---	--	---	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Октябрь	День флага Белгородской области 14 октября	Международный день пожилых людей 1 октября все группы ДвП Ин. изучения ДСиВ	День учителя 5 октября 3-7 лет Ин. изучения ДСиВ	День защиты животных 4 октября все группы ДвП	День отца в России 3 воскресенье все группы ДвП Ин. изучения ДСиВ	День отца в России Развлечение «Я и папа любим спорт!» (спортзал) 3 нед. 3-7 лет Инстр. по физ. культуре	Международный день музыки 1 октября все группы Развлечение «Осенины» 4 нед. 3-7 лет Муз. рук.

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Октябрь			
Международный	- Воспитывать уважительное	2-4 года	2-7 лет

<p>день пожилых людей 1 октября</p>	<p>отношение к пожилым людям. - Формировать умение оказывать посильную помощь и поддержку. - Развивать эмпатию.</p>	<p>- чтение «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...»; - с/р игра «В гостях у бабушки».</p> <p>4-5 лет - Беседа: «Как я помогаю бабушке и дедушке»; - чтение Квитко Л.М. «Бабушкины руки»; С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка»; - слушание: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; - д/ и «Назови ласково»; «Закончи предложение»; - мультфильмы «Смешарики. Азбука доброжелательности»; - проект «Бабушкины сказки».</p> <p>5-7 лет - Беседы «За что мы благодарим бабушек и дедушек», «1 октября - День пожилого человека», «В какие игры играли бабушки и дедушки»; - чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка», С. Капутикян «Моя бабушка»; - слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; - Д/ и «Закончи предложение»; - мультфильм «День пожилого человека»; - проект «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!».</p>	<p>«Добрые фильмы и мультфильмы для семейного вечера. Проводим время интересно и полезно».</p> <p>5-7 лет - участие в проекте «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!» (выставка открыток).</p>
<p>Международный день музыки 1 октября</p>	<p>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. - Формировать знания в сфере музыки и музыкальных профессий.</p>	<p>3-4 года - Д/ игры «Что звучит», «Чудесный мешочек» -с/р игра «Топ – топ».</p> <p>4-7 лет - Рассказ воспитателя «Мир музыки вокруг нас»; - рассматривание иллюстраций, открыток с изображением музыкальных инструментов, фотографий композиторов; - с/р игры «Музыкальный магазин», «Мы артисты»; - д/игры «Три кита», «Оркестр», «Музыкальная шкатулка», «Третий лишний».</p>	<p>4-7 лет - Оформление фотогазеты «Музыка и дети».</p>
<p>День защиты</p>	<p>- Воспитывать гуманное</p>	<p>3-4 года</p>	<p>3-7 лет</p>

<p>животных 4 октября</p>	<p>отношение к природе и животным. - Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.</p>	<p>Диафильм «Моя собака любит джаз». 4-5 лет Мультимедийная презентация «Международный день защиты животных». 5-7 лет Виртуальная экскурсия по заповеднику "Белогорье".</p>	<p>- Помощь в оформлении альбома «Животный мир лесов Белогорья».</p>
<p>День учителя 5 октября</p>	<p>- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю. - Познакомить детей с профессиональным праздником – Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда.</p>	<p>5-7 лет - Беседы «Профессия учитель», «Правила поведения в школе», «Что я возьму с собой в школу», - д/и «Четвёртый лишний», «Отгадай загадку». - с/р игра «Школа»; - слушание «Учат в школе», В. Шаинский, М. Пляцковский; «Наташка-первоклашка».</p>	<p>5-7 лет - Организация выставки совместного творчества «Школа глазами детей».</p>
<p>День флага Белгородской области 14 октября</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю. - Формировать у дошкольников активное гражданское сознание. - Закреплять знания о государственных символах Белгородской области.</p>	<p>5-7 лет - Беседа «Флаг Белгородской области»; - выставка творческих работ «Флаг Белгородской области».</p>	<p>5-7 лет Участие в организации выставки творческих работ «Флаг Белгородской области».</p>
<p>День отца в России 3 воскресенье</p>	<p>- Воспитывать чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. - Формировать у детей гендерную идентичность. - Знакомить с профессиями пап.</p>	<p>3-4 года - Беседа «Папа может все» - чтение художественной литературы по теме. - с/р игра «Семья». 3-7 лет - Развлечение «Я и папа любим спорт!»(спортзал). 4-7 лет - Беседа «Мой папа лучше всех»; - выставка фоторабот «Селфи с папой». 5-7 лет</p>	<p>3-7 лет - Участие в развлечении «Я и папа любим спорт!» (спортзал). 4-7 лет - Участие в выставке фоторабот «Селфи с папой». 5-7 лет Разговоры о важном: День Отца.</p>

		- Тематическое занятие «Папа может!».	
«Осенины» 3-4 неделя	- Воспитывать ценностное отношение к труду. - Формировать представления об осени как о времени сбора урожая.	3-7 лет Развлечение «Осенины». 5-7 лет - Пословицы и поговорки о труде; - народные игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок».	3-7 лет Участие в организации развлечения «Осенины».

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Ноябрь	День народного единства 4 ноября 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября 5-7 лет	Профессии представителей служб экстренной помощи 2 нед. 4-7 лет <i>ДвП</i>	День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День матери в России 27 ноября все группы <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День народного единства Развлечение «В кругу друзей» (бассейн) 1 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. культуре</i>	День матери в России Праздник «Пусть всегда будет мама» 4 нед. 3-7 лет <i>Муз. рук.</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Ноябрь			
День народного единства 4 ноября	- Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку. - Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. - Формировать у	3-4 года - Рассматривание иллюстраций «Мой город». 3-7 лет Развлечение «В кругу друзей» (бассейн). 4-5 лет - Беседа «Я – гражданин России»; - рассматривание фото, иллюстраций «Достопримечательности родного города».	5-7 лет - участие в проекте «Сундучок семейных игр». 3-7 лет - Участие в подготовке и проведении развлечения «Игры нашего двора!».

	<p>дошкольников знания о Всероссийском празднике – Дне народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих. - Познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, вызвать интерес к дворовым играм. - Укреплять связи и преемственность поколений. - Демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр. - Способствовать сохранению психофизического здоровья детей. - Развивать физические качества. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, пословицы и поговорки о Родине, семье, единстве, взаимопомощи; - презентации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; - слушание «Гимн России»; - чтение К. Ушинский «Наше отечество»; - проект «Сундучок семейных игр». <p><u>3-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Игры нашего двора!». - Примерные игры: «Шишки, жёлуди, каштаны», «Мяч-чирик», «Корзинки», «Петушок», «Моргушки», «Третий лишний», «Платочек», «Море волнуется», «Клубочек» «Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями дома?», «Казачьи-разбойники», «Трубочка», «Охотник», «Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь - дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Горячая картошка». 	
<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. - Формировать первичные представления о профессии полицейских, ее социальной значимости, о личностных качествах необходимых для этой профессии. 	<p><u>3-4 года</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Мой безопасный город»; <p><u>4-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Наша полиция нас бережёт»; «Есть на кого равняться»; - с/ригры «Полиция», «МЧС»; - чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «ГИБДД», «МЧС». - Участие в творческом конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа».

<p>Профессии представителей служб экстренной помощи 2 неделя</p>	<p>- Воспитывать уважение к работе представителей служб экстренной помощи. - Формировать понятие, что люди несут ответственность за свои поступки.</p>	<p>4-5 лет Беседы с разрешением проблемных ситуаций «Как вызвать полицию, скорую помощь? «Что нужно сделать, если...», «Если ты потерялся в городе?» «Если в доме случился пожар». Чтение стихов, отгадывание загадок «Специальности профессии спасателя» 5-7 лет игра«Набери № телефона если...», «Разрешается», «Запрещается» Викторина «Школа юных спасателей».</p>	<p>5-7 лет Встреча с интересными людьми.</p>
<p>День матери в России 27 ноября</p>	<p>- Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага - Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к членам своей семье. - Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника.</p>	<p>2-3лет - С/р игра «Дочки-матери», «Семья» - Рисование «Бусы для мамы» - Чтение Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Вот такая мама». 3-7 лет Праздник «Пусть всегда будет мама». 4-5 лет - Беседа «Наша мама»; - С/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»; - Аппликация «Фартук для мамы». 5-7 лет - Д/и «Расскажи о маме»; - Строительная игра «Замок для моей мамы»; - Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»; - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», С. Маршак «Мама приходит с работы».</p>	<p>3-7 лет - Участие в подготовке и проведении праздника «Пусть всегда будет мама». -Участие в оформлении фотостенда «Мы с мамой». -Участие в конкурсе рисунков «Портрет моей любимой мамы».</p>
<p>День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября</p>	<p>- Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за свою страну. - Формировать у детей представление о сущности</p>	<p>4-5лет - Д/и «Найди и собери из частей герб»; - Чтение А. Иванова «Герб России». 5-7 лет - Беседа «День герба России»;</p>	<p>5-7 лет - Участие в организации выставки творческих работ «Государственного герба Российской Федерации».</p>

	и значении герба России как государственного символа РФ; - Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины.	- Д/и «Собери флаг и герб»; - Рисование «Наш герб»; - Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле».	
--	---	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Декабрь	День неизвестного солдата 3 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> День Героев Отечества 9 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	Международный день инвалидов 3 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	Международный день художника 8 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День Конституции Российской Федерации 12 декабря 5-7 лет Новый Год 31 декабря 2-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День добровольца (волонтера) в России 5 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	Новый Год Спортивное развлечение «В гостях у Дедушки Мороза» 4 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. Культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	Праздник Новый Год 4 нед. Все группы <i>Муз</i> <i>руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Декабрь			
День неизвестного солдата 3 декабря	- Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого. - Дать детям представления	4-7 лет - Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников; - Беседа «Неизвестный солдат»; - Рассматривание картинки «Могила неизвестного	4-7 лет - Выставка совместного творчества, посвященного памятной дате Дню Неизвестного Солдата «Герои на все времена».

	<p>о неизвестных героях Великой Отечественной войны;</p> <p>- Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами).</p>	<p>солдата у Кремлевской стены», комплекс «Скорбящая мать»;</p> <p>- Чтение М. Исаковского «Неизвестный солдат»;</p> <p>- Слушание: В. Рупова, «Вечный огонь», «Праздничный марш» «Журавли»;</p> <p>- Проект «Герои рядом с нами».</p>	<p>-Участие в реализации проекта «Герои рядом с нами».</p>
<p>Международный день инвалидов 3 декабря</p>	<p>- Воспитывать толерантное отношения детей к людям-инвалидам.</p> <p>- Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; формировать позицию, что инвалиды, как и все остальные имеет равные права и возможности.</p>	<p>3-4 лет</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Мы разные, но мы вместе!».</p> <p>5-7 лет</p> <p>- Этические беседы: «Легко ли быть не таким, как все» «Мы другие, но мы рядом» «Стоит ли смеяться?» «Мир спасёт доброта» «Мы хотим, чтобы нас понимали»;</p> <p>- Д/и «Найди отличия»;</p> <p>- Чтение «Цветик-семицветик», В. Катаев, Д. Мамин-Себiryак «Серая шейка»;</p> <p>-Творческое задание «Доброе сердце».</p>	<p>5-7 лет</p> <p>-Участие в акции «Три П - Понимаем, Принимаем, Помогаем».</p>
<p>Международный день художника 8 декабря</p>	<p>Расширить представления детей о профессии художника.</p> <p>Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.</p> <p>Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства.</p> <p>Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p>	<p>3- 7лет</p> <p>Беседы: «Художник – творческая профессия». «Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?»</p> <p>- Рассматривание костюма художника;</p> <p>--занятия с игровым материалом «Художник и его помощники»;</p> <p>-Просмотр репродукции известных художников; репродукция В.Перова «Тройка»;</p> <p>- Занятия с игровым материалом «Составь картину»;</p> <p>- игры-экспериментирования «Смешивание красок»;</p> <p>- Слушание музыка М. Мусоргского «Картинки с выставки»</p>	<p>3-7 лет</p> <p>- участие в конкурсе «Портрет семьи».</p> <p>- участие в мастер-классе «Рисуем салют в технике граттаж».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду. 		
<p>День добровольца (волонтера) в России 5 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. - Формировать понятия «волонтер», «волонтерское движение». - Развивать активную социально ценностную деятельность, основанную на сотрудничестве и взаимопомощи. - Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности. 	<p>4-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мои добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо, «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»; - Чтение В. Осеева «Сыновья»; - Акции: «Помоги птицам», «Подари книгу» (изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста); - Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке; - Проект по благоустройству территории детского сада «Посади дерево». 	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в выставке рисунков «Дорогою добра»; - Участие в реализации проекта по благоустройству территории детского сада «Посади дерево».

<p>День Героев Отечества 9 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. - Формировать представления о героях Великой Отечественной войны. - Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами). 	<p><u>3-4 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников; - стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира. <p><u>4-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Солдат – победитель»; - рассматривание альбома «Сороковые-роковые», «Они подарили нам жизнь»; - чтение рассказа Л. Кассиль «Володя Дубинин» из серии «Пионеры-герои»; - лепка/рисование солдат по мотивам рассказа «Володя Дубинин»; - проект «Герои рядом с нами». 	<p><u>5-7 лет</u> Встреча с интересными людьми.</p>
<p>День Конституции Российской Федерации 12 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. - Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. - Обогащать представление о празднике День Конституции. - Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Обогащать словарь: «закон», «Конституция», «право», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка в России». - Беседа «Что такое Конституция?»; - просмотр презентации «Что мы знаем о народах России»; - рисование/апликация «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете»; - рисование/раскрашивание «Символы моей страны»; - слушание «Я, ты, он, она – вместе целая страна» («Родина моя»), Д. Тухманов, Р. Рождественский; - д/и: «Что можно, а что нельзя по закону?» - проект «Права ребенка в России». 	<p><u>5-7 лет</u> Участие в реализации проекта «Права ребенка в России».</p>

<p>Новый Год 31 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать моральные, волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов. - Расширить представление о любимом празднике. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. - Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. - Развивать физические качества быстроту, ловкость, способность к проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений. - Развивать способность использовать все виды спортивных упражнений. 	<p><u>2-4лет</u> - Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год. Подарки. Развлечения».</p> <p><u>4-7лет</u> - Беседа «Скоро, скоро Новый год!»; - ситуация общения «Письмо Деду Морозу»; - исследовательская деятельность: «Что прочнее» (упаковка для подарка); - проект «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <p>3-7 лет Спортивное развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</p> <p><u>2-7 лет</u> Праздник «Новый Год».</p>	<p><u>3-7лет</u> - Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <p>-Участие в конкурсе на лучшую упаковку новогоднего подарка.</p> <p>-Участие в подготовке и проведении развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</p> <p>- Участие в подготовке и проведении праздник «Новый Год».</p>
--	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Январь	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>День памяти жертв Холокоста 27 января ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Всемирный день зимних видов спорта 15 января 4 -7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Всемирный день «Спасибо» 11 января 3-4 неделя 3-7 лет</p>	<p>Неделя зимних игр и забав 3 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Праздник «Рождество Христово – на душе светло! 2 неделя 5-7 лет <i>Муз</i> <i>руководители</i></p>

Воспитательное	Основные задачи	Мероприятия
----------------	-----------------	-------------

событие	воспитания и обучения	Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Январь			
<p>«Рождество Христово – на душе светло! 2 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей духовно-нравственные качества. - Познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (святки, колядование). - Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации о празднике Рождество. - открытки, книги о Рождестве, рождественских гуляниях; - сказки, портреты писателей-сказочников, иллюстрации и книги по теме; - атрибуты для инсценировок русских народных сказок; - Чтение: <ul style="list-style-type: none"> - К. Ушинский «Рождество» (из детских воспоминаний), «Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год», «Сретенье господние», «Крещенские сказания»; Сказки: «Ермилка и лесной боров». - Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися»; - Праздник «Рождество Христово – на душе светло!». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <p>Участие в подготовке праздника «Рождество Христово – на душе светло!»</p>
<p>Всемирный день «Спасибо» 11 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать вежливое поведение обучающихся. - Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо». - Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. - Познакомить с историей происхождения этого праздника. - Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах. 	<p><u>2-4 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебные слова – наши верные друзья»; - просмотр мультфильма: «Сказка про доброго носорога»; - слушание музыки: Барбарики «Доброта». <p><u>4-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Найди и сложи»; - д/и: «Собери цветы благодарности», «Волшебный клубочек»; - беседа «Чем отличаются вежливые люди от грубых»; - просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал»; - Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), 	<p><u>4-7 лет</u></p> <p>-Участие в подготовке квест игры «Волшебное слово».</p>

		Барбарика «Доброта»; - квест «Волшебное слово».	
Неделя зимних игр и забав 3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. - Расширять представления детей о признаках зимы; закреплять двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий. - Развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством упражнений на свежем воздухе. - Развивать коммуникацию. - Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам. 	<u>3-7 лет</u> Игры – «Зимние забавы».	<u>3-7 лет</u> - Участие в проведении развлечения «Зимние забавы».
День полного освобождения	- Воспитывать чувство патриотизма, любви и	<u>5-7 лет</u> - Рассматривание иллюстраций о блокадном городе;	<u>5-7 лет</u> -Участие в выставке рисунков «А

<p>Ленинграда от фашистской блокады 27 января День памяти жертв Холокоста 27 января</p>	<p>гордости за свою страну и народ. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны. - Формировать представления о блокаде Ленинграда. - Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности. - Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.</p>	<p>- виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой, виртуальное посещение дома Тани Савичевой с мемориальной доской; - чтение Л.Кассиль «Твои защитники», «Блокадная книга» А. Адамович, Д. Гранин, «Был город герой, была блокада»; - рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного Ленинграда»; - лепка «Блокадный хлеб»; - беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7».</p>	<p>город жив». - Привлечение родителей к подборке наглядного материала о блокадном городе Ленинград.</p>
---	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Февраль	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>День освобождения Старого Оскола 5 февраля 5-7 лет</p>	<p>День Российской науки 8 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Международный день родного языка 21 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p> <p>День защитника Отечества 23 февраля 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества 15 февраля 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>День здоровья 27 февраля 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>День защитника Отечества Музыкальное развлечение «Богатыри земли русской» 3 неделя 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>ДвП</i></p>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
				<i>Ин. изучения ДСиВ</i>			<i>Ин. изучения ДСиВ</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля (ситуативно)	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины; о роли защитников города в период Великой Отечественной Войны; о мужестве и героизме защитников Сталинграда. - Формировать представления о Сталинградской битве. - Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны. 	<p>6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сталинградская битва» с показом презентации; - вопросы по итогам беседы: Когда началась Сталинградская битва? Сколько времени длилась Сталинградская битва? Какие качества помогли нашим воинам одержать Победу в Сталинградской битве? Когда мы отмечаем день окончания Сталинградской битвы? - Игра-эстафета «Снайперы»; - чтение рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом», стихотворение «Второе февраля»; - рассматривание фотоальбома «Мамаев Курган». 	<p>6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в изготовлении макета «Сталинградская битва». - Оформление выставки.
День освобождения Старого Оскола 5 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свой город. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях 	<p>4-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Старый Оскол в годы войны», «Современный Старый Оскол»; - стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира. <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «5 февраля – День освобождения Старого 	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к созданию видеосюжета об улицах города, названных в честь героев-освободителей Старого Оскола. - Поэтическая гостиная совместно с

	<p>нашего города, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной войны. - Обогащать представления об истории родного города Старый Оскол.</p>	<p>Оскола от фашистских захватчиков»; - виртуальная экскурсия «Памятники Старого Оскола, посвящённые ВОВ»; «Никто не забыт – ничто не забыто»; - конкурс чтецов, посвящённый Дню освобождения Старого Оскола «Живи и помни»; - конкурс рисунков «Дорогами Победы».</p>	<p>родителями «Они сражались за Родину».</p>
<p>День Российской науки 8 февраля</p>	<p>- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. - Формировать представление о Всемирном дне науки – профессиональном празднике работников, которые имеют отношение к научной деятельности.</p>	<p>3-4 лет - Рассматривание иллюстраций «Природные явления»; - игры с водой, песком. 4-7 лет - Беседы: «День Российской науки»; «Без муки нет науки», «Мир освещается солнцем, а человек знанием». - чтение А. Пушкин «О сколько нам открытий чудных», М. Львовский «Пришел технический прогресс»; - конкурс проектов «Я - исследователь».</p>	<p>4-7 лет - Вовлечение родителей в работу по организация книжной выставки «Хочу все знать!». - Участие в подготовке детей к конкурсу проектов «Я - исследователь».</p>
<p>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества 15 февраля</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. - Познакомить с мировоззренческими понятиями “честь”, “долг”. - Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию ответственности за судьбу страны. - Расширить и углубить знания о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины. - Формировать духовно-нравственные качества.</p>	<p>6-7 лет Беседы: «Дорогами мужества», «Героям Афганской войны посвящается...»; - просмотр слайд – презентацией; - слушание песен группы «Черные Береты Каспия» - «Жди меня и я вернусь», «Афганистан»; - песни Александра Розенбаума «Черный тюльпан», «Горит Чечня»; - чтение <i>Д.Рыбаков</i> <i>Спасибо всем, кто жизнь отдал</i> <i>За Русь родную, за свободу</i> <i>Кто страх забыл и воевал</i> <i>Служа великому народу</i> <i>Спасибо вам, ваш подвиг вечен</i> <i>Пока жива моя страна</i> <i>Вы в душах наших, нашем сердце</i> <i>Героев не забудем никогда!!</i> - «Урок мужества», посвящённый этой дате «Пока</p>	<p>6-7 лет - Участие в «Уроке мужества», посвящённого этой дате «Пока мы помним –мы живем».</p>

<p>Международный день родного языка 21 февраля</p>	<p>- Воспитывать гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.</p> <p>- Познакомить детей с праздником – Международным днём родного языка.</p> <p>- Формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам.</p> <p>- Развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний русского языка.</p>	<p>мы помним – мы живем».</p> <p>3-4лет Чтение и обыгрывание потешек, песенок «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Синичка воробью сестричка», «Петушок – золотой гребешок»;</p> <p>- чтение русских народных сказок;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам.</p> <p>5-7 лет</p> <p>- Беседы «Есть у каждого язык, что родной навеки», «Международный день родного языка», «Чем богат родной язык», «Наша родина - Россия», «На каком языке мы говорим»;</p> <p>- викторина «Знатоки родного языка»;</p> <p>- прослушивание сказок в аудиозаписях;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам;</p> <p>- игра-драматизация по сказкам;</p> <p>- чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество»;</p> <p>- экскурсия в библиотеку;</p> <p>- конкурс чтецов, посвященный международному дню родного языка «Мой родной язык».</p>	<p>5-7лет</p> <p>- Участие в конкурсе рисунков по русским народным сказкам.</p>
<p>День защитника Отечества 23 февраля</p>	<p>- Воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство гордости за могущество Российской армии.</p> <p>- Формировать представления о празднике - День защитника Отечества, об армии, о родах войск; о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.</p>	<p>3-4 лет</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»;</p> <p>- аппликация «Открытка для папы»;</p> <p>- и/у «Аты-баты шли солдаты...».</p> <p>4-7лет</p> <p>- Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»;</p> <p>- аппликация «Открытка для папы»;</p> <p>- конструирование военной техники;</p> <p>- с/р игры «Пограничники», «Танкисты», «Военные на учениях»;</p> <p>- чтение А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок), Л. Некрасова «Наша Армия»;</p> <p>-д/и: «Рода войск», «Подбери форму солдату»,</p>	<p>5-7лет</p> <p>-Участие в музыкальном развлечении «Богатыри земли русской».</p>

		<p>«Сложи картинку»;</p> <p>- проект «Мой папа в армии служил»;</p> <p>- музыкальное развлечение «Богатыри земли русской».</p>	
<p>День здоровья 27 февраля</p>	<p>- Воспитывать желание систематически заниматься плаванием.</p> <p>- Закреплять умение держаться на воде, погружаться в воду по подбородок, с головой.</p> <p>- Проявлять настойчивость в достижении положительного результата.</p>	<p>3-7 лет «День здоровья на воде» Инструкторы по физической культуре</p> <p>2-7 лет Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся»</p> <p>- Беседа «Я здоровым быть хочу»</p> <p>-Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p>-Чтение «Мой додыр»</p> <p>-Д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек»</p> <p>-Отгадывание загадок на тему здоровье</p> <p>- Рисование: «Витамины для здоровья»</p> <p>Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!».</p>	<p>3-7 лет -Участие в конкурсе рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!»;</p>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Март	<p>День воссоединения Крыма с Россией 18 марта 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Масленица 11-17 марта 5-7 лет</p>	<p>Профессии мам 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>Международный день театра 27 марта 2-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Международный женский день 8 марта 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p>Международный женский день 8 марта Спортивное развлечение «Вместе с мамой» (спортзал) 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>Развлечение «Как хорошо, что есть театр» 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Март			
Международный женский день 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье. - Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага. - Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери. - Познакомить с происхождением праздника. 	<p><u>2-3лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Накорми куклу», «Семья»; - рисование «Бусы для мамы»; - чтение Я. Аким «Мама», Л. Давыдова «Я маму люблю». <p><u>4-5лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Моя мама», «Помощница»; - с/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»; - чтение: Е. Благинина «Вот такая мама»; - аппликация «Фартук для мамы». <p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Расскажи о маме»; - строительная игра «Замок для мамы»; - конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»; - беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»; - чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Мама приходит с работы»; - проект «Профессии мамы»; - спортивное развлечение «Вместе с мамой». 	<p><u>2-5лет</u></p> <p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой».</p> <p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Профессии мамы». - Участие в проведение утренника, посвященному международному женскому дню 8 марта «Мамин день». - Участие в проведении спортивного развлечения «Вместе с мамой».

<p>День воссоединения Крыма с Россией 18 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание дружеских отношений между братскими народами. - Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией». - Расширять кругозор, развивать познавательный интерес у дошкольников. 	<p><u>4-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма»; - игровая ситуация «У моря, у Черного моря»; - беседы: «Россия Родина моя», «Частичка России – прекрасный Крым», - рисование-раскраска «Флаг России и Крыма»; - беседы: «Я живу в Россия», «Города Крыма»; - стихотворение Павлова Н.И. «Наш Крым»; - выставка фотографий «Многоликий Крым»; - разрезные картинки «Карта Крыма»; - рисование «Крым и Россия вместе». 	<p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в образовательном квесте «Путешествие по Крыму».
<p>Масленица 11-17 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях, духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. - Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии. - Дополнить представления детей о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами. - Продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. - Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом. 	<p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что за праздник Масленица?»; - чтение стихотворения «Масленица»; - презентация «Масленица идет»; - подвижные народные игры: «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота», «Платочек»; - разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Карусели», «Петушиный бой»; - заучивание стихотворения "Масленица угощает!", И.Мордовина, В. Степанов «Масленица»; - просмотр мультфильма "Ишь ты, масленица!", слайд- презентации «Как праздновали масленицу на Руси»; - конкурс «Продолжи пословицу». Изготовление «Куклы - Масленицы»; - просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица»; - развлечение «Масленица». 	<p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в конкурсе на лучшую «Куклу - Масленицу». -Участие в викторине «Блинная викторина».

<p>Международный день театра 27 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение сотрудничать друг с другом. - Формировать у детей представление о театре, как виде искусства. - Обогащать представления о профессиях людей, работающих в театре. - Создавать мотивацию для проявления у детей интереса к театру и театрализованной деятельности. - Развивать творческую активность, активизировать деятельность в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств. 	<p><u>2-4 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «В гостях у сказки»; - игра – драматизация по сказке «Репка»; - театр игрушек «Волк и семеро козлят». <p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беседы: «Мы пришли в театр», «Кто работает в театре», «Как вести себя в театре»; - рассматривание иллюстраций, фотографий театров; - рисование пригласительных билетов для малышей на представление сказки «Теремок»; - проект «Театр на конусе»; - образовательная ситуация; - развлечение «Как хорошо, что есть театр». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта «Театр на конусе». - Участие в подготовке развлечения «Как хорошо, что есть театр».
--	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Апрель	<p>День космонавтики 12 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p>Всемирный день Земли 22 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p> <p>Пасха 22 апреля 5-7 лет</p>	<p>День космонавтики Профессия - космонавт 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p>Международный день птиц 1 апреля 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p>Всемирный день Земли 22 апреля <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p>Всемирный день здоровья 7 апреля Праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>День космонавтики Развлечение «Мы юные космонавты» 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное	Основные задачи	Мероприятия
----------------	-----------------	-------------

событие	воспитания и обучения	Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Апрель			
<p>Международный день птиц 1 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение к птицам. - Расширять и обогащать знания детей о птицах; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по картинкам; научить выделять и называть их характерные особенности: оперение, размер, голос. - Формировать доброе отношение к птицам, знания о значимости птиц для природы, людей. - Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи. 	<p>2-3лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Воробышки», «Птички и кошка»; - пальчиковая гимнастика «Десять птичек-стайка». <p>4-5лет</p> <p>Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Посчитай птиц», «Что это за птица?», «Птичий дом». - подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка»; - чтение художественной литературы: В. Жуковский «Жаворонок», Г.Скребицкий «Скворушка», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; - слушание фонограммы с голосами птиц. <p>5-7лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь птиц», «Вся правда о птицах», «Что такое Красная книга?», «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой»; - чтение художественной литературы: Н.Сладков «Грачи прилетели», О.Высотская «Журавли», Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»; - викторина «Знатоки птиц»; - исследовательская деятельность: «Почему говорят «как с гуся вода?» «Как устроены перья у птиц», «Почему у водоплавающих птиц такой клюв». 	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в подготовке к викторине «Знатоки птиц».

<p>Всемирный день здоровья 7 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать стремление заботиться о своём здоровье. - Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни (его составляющих). - Развивать умение заботиться о своем здоровье. 	<p><u>3-4лет-</u> Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся»; - беседа «Я здоровым быть хочу»; -рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p><u>4-7 лет</u> -Чтение «Мойдодыр»; - д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек»; - отгадывание загадок на тему здоровье; - рисование: «Витамины для здоровья»; - беседа «Где прячется здоровье»; - отгадывание загадок, пословицы и поговорки на тему «здоровье»; - рассматривание иллюстраций «ЗОЖ»; - д/и «Пирамида Здоровья»; - проект «Лук от семи недугов».</p> <p><u>5-7 лет</u> Праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.</p>	<p><u>5-7лет</u> - Участие в конкурсе плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!». - Участие в празднике, посвященному всемирному Дню здоровья.</p>
<p>День космонавтики 12 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство гордости за успехи наших космонавтов в сфере освоения космического пространства. - Развивать познавательный интерес к проблемам освоения космического пространства, формировать понятие «солнечная система»; знакомить с профессиями которые связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве. 	<p><u>5-7 лет</u> - рассматривание иллюстраций по теме «Космос»; - строительная игра «Ракета»; - рисование «Звёзды на небе»; - беседы: «День космонавтики», «Первый космонавт»; - виртуальные экскурсии в Космос; - с/р игра «Космическое путешествие»; - и/и «Полёт на планеты»; - конкурс рисунков «Космос - волшебный мир»; - проект «Загадочный мир космоса»; - Развлечение «Мы юные космонавты».</p>	<p><u>5-7 лет</u> -Участие в выставке совместных работ детей и родителей «Звездные картинки». - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос». -Участие в реализации проекта «Загадочный мир космоса».</p>

Всемирный день Земли 22 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. - Формировать у детей представления о планете Земля и её природных ресурсах. - Расширять знания дошкольников о необходимости сохранности и преумножения богатства Земли. 	<u>5-7 лет</u> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить»; - рассматривание иллюстраций «Леса, реки, моря»; - игры с водой; - рассматривание иллюстраций «Моря и океаны нашей планеты, пустыни, степи, леса»; - беседы: «Чем мы можем помочь нашей планете?», «Лес – зелёное сокровище», «Материки»; -рисование «Земля – наш дом»; - исследовательская деятельность «Почва – живая земля»; - проект «Огород на подоконнике». 	<u>5-7 лет</u> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в выставке рисунков «Земля – наш общий дом». - Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить». - Участие в подготовке выставки детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить». - Участие в реализации проекта «Огород на окне» - Участие в экологической акции «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (уборка участка детского сада).
--	--	--	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Май	День Победы 9 мая 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День Победы 9 мая 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День славянской письменности и культуры 24 мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	День общественных организаций России 19 мая 4 -7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i> Международный день пожарных 4 мая 3-7 лет <i>ДвП</i>	Праздник Весны и Труда 1мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>	Международный день пожарных 4 мая 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i>	День Победы «Этих дней не смолкнет слава!» 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок

Май			
<p>Праздник Весны и Труда 1 мая</p>	<p>- Воспитывать желание трудиться в группе, на участке детского сада, оказывать посильную помощь родителям и младшим товарищам.</p> <p>- Формировать представления детей о том, что каждый человек имеет право на труд, что труд является обязанностью каждого человека.</p>	<p><u>2-3лет</u> - Рассматривание книг.</p> <p><u>4-7лет</u> - Беседа «История возникновения праздника 1 мая».</p> <p>- просмотр видеоролика «История возникновения праздника 1 мая»;</p> <p>- выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!»;</p> <p>- конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»;</p> <p>- игра–путешествие для детей старшего возраста «О труде и мастерстве»;</p> <p>- субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица».</p>	<p><u>2-7лет</u> -Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»</p> <p>- Участие в субботнике по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»</p>
<p>Международный день пожарных 4 мая</p>	<p>- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и окружающих, уважение к профессии пожарного.</p> <p>- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность», представления о профессии пожарного, его качествах.</p> <p>- Способствовать пониманию причин возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях.</p>	<p><u>3-4лет</u> - Рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>- чтение «Кошкин дом» С.Маршака;</p> <p>- беседа «Спички-шалунишки».</p> <p><u>5-7лет</u> - Беседа «Профессия «пожарный», «Спички детям не игрушки»;</p> <p>- д/и «Огонь – друг, огонь – враг!», «Что нужно пожарному для работы», «Лабиринт»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций, тематических альбомов;</p> <p>- чтение «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак;</p> <p>- рисование «Знаки пожарной безопасности»;</p> <p>- спортивное развлечение «Юные пожарные».</p>	<p><u>5-7лет</u> - Привлечение родителей к созданию коллажа «Правила пожарной безопасности».</p>

<p>Пасха 5 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать духовно-нравственные чувства к традициям нашего народа. - Систематизировать и расширить знания детей о Великой Пасхе. Продолжать знакомить детей с его историей, обычаями и обрядами. - Развивать у детей заинтересованность народным творчеством. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Детям о Пасхе»; - рассматривание иллюстраций на тему праздника Светлой Пасхи; - просмотр презентации «Светлая Пасха»; - беседы: «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Вербное воскресенье». - Чтение: А. Плещеева «Христос воскрес», А. Блок "Вербочки", А. Куприн "Пасхальные колокола", А. Плещеев "Как солнце блещет ярко...", А. Майков - "Вербная неделя", А. Фет "Уж верба вся пушистая..."; - развлечение «Пасхальные игры». 	<p><u>3-7 лет-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе поделок «Светлая Пасха».
<p>День Победы 9 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, гордость за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам. - Развивать интерес к историческому прошлому России. - Знакомить с подвигом народа в ВОВ, с традициями празднования Дня Победы. 	<p><u>4-5 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме; - рисование «Праздничный Салют»; - беседы: «Великая победа», «Награды Родины», «Мы помним героев»; - чтение «День Победы!», Т. Белозёров, А. Митяев «Мешок овсянки», Е. Благилина «Шинель»; - изготовление открыток ветеранам. <p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Родина мать зовёт», «Что такое героизм», «Дети в годы войны». - чтение С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Май сорок пятого года» М. Пляцковский; - виртуальная экскурсия «Там, где гремели бои»; - изготовление открыток «Моя открытка ветерану»; - проект «Дети - Герои Войны»; - праздник «Этих дней не смолкнет слава!»; - литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в выставке совместных работ детей и родителей. - Участие в празднике «Этих дней не смолкнет слава!». - Участие в возложении цветов к памятным местам Белгородчины «Волна памяти». - Фоточелендж «Победный май».

<p>День общественных организаций России 19 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать активную жизненную позицию. - Формировать у детей представления о детских общественных организациях в России. - Расширять знания в области детского движения. - Развивать интерес к детским общественным организациям, мотивировать на участие в коллективных делах проектах и в работе первичных отделений. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение понятия «организация»; - просмотр фрагмента из фильма «Тимур и его команда»; - презентация детских общественных организациях в России: «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (движение «ЮИД»); «Юношеские добровольные пожарные дружины» (движение «ЮДПД»); «Голубой патруль» (охрана водных ресурсов) и «Зелёный патруль» (охрана лесов); - Всесоюзный конкурс юных техников «Космос», Юные натуралисты. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в подготовке презентации детских общественных организациях в России.
<p>День славянской письменности и культуры 24 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать гордость и уважение к великому русскому языку. - Познакомить детей с историей книгоиздания на Руси; дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. - Познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия «История книгоиздания на Руси»; - тематическое занятие «Путешествие азбуки по России»; - чтение: Р. Киплинг «Как было написано первое письмо.», Б. Заходер «Песенка – азбука», С. Маршак «Азбука в стихах»; - изготовление рукописных книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов); - исследовательская деятельность (разные виды рукописи); - проект «Аз и буки – основа науки». 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта. «Аз и буки – основа науки».

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июнь	<p>День России 12 июня 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День памяти и скорби 22 июня 5-7 лет</p>	<p>День защиты детей 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День русского языка в ООН 6 июня 4-7 лет</p> <p>День рождение А.С. Пушкина 6 июня</p>	<p>День защиты детей 1 июня 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День защиты детей Праздник «Краски сказочного лета» все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>День защиты детей Праздник «Детство – это я и ты!» 3-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Июнь			
<p>День защиты детей 1 июня</p>	<p>- Воспитывать ценностное отношение к детству. - Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях. - Формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т.д. (конвенция о правах ребенка).</p>	<p>2-3лет - Рассматривание иллюстраций «Счастливые дети на нашей планете»; - выполнение коллективной работы «Яркие ладошки»; - игра-забава «Мыльные пузыри».</p> <p>4-7лет - Беседа «Кто заботится о детях»; - рассматривание иллюстраций по теме; - конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО-конструктора: «Мы построим этот мир!»; - беседа «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет»; - акция: «Подари улыбку другу» (смайлики); - конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</p> <p>Все группы</p>	<p>2-7лет - Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!». - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.</p>

		- Праздник «Краски сказочного лета». 3-7 лет - Праздник «Детство – это я и ты!».	
День русского языка в ООН 6 июня	- Воспитывать нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание. - Познакомить детей с «Днем русского языка». - Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы. - Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. - Активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид.	2-4лет - рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей; - чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая». 5-7лет - беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; - чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; - игра «Выбери корабль царя Салтана»; - конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане; - сюжетные игры «Библиотека».	5-7лет -Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».
День рождения А.С. Пушкина			
День России 12 июня	Продолжать знакомить детей с праздником «День России», с символами государства; - Воспитывать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину.	4-7лет Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	4-7лет Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Создание альбома «Россия – наша страна»
День памяти и скорби 22 июня	-Воспитывать уважение к старшему поколению. - Расширять и систематизировать знания детей о Великой	5-7лет - Конкурс чтецов «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»; - беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби»;	5-7лет - Возложение цветов к памятнику. - Выставка рисунков «Мы помним». - Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми

	<p>Отечественной войне.</p> <p>- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину.</p> <p>- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.</p>	<p>- прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <p>- открытки «Города-герои»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники»;</p> <p>- чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!».</p>	<p>военных лет «Не забудем их подвиг великий».</p>
--	--	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июль	<p>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России (12 июля) 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День семьи, любви и верности 8 июля 6-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День металлурга 17 июля 3-7 лет</p>	<p>День военно-морского флота 30 июля 4-7 лет</p>	<p>День семьи, любви и верности 8 июля 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>Спортивное развлечение «Праздник Ивана Купаль» 1 неделя 5-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>Праздник «День семьи, любви и верности» 1 неделя 3-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Июль			
<p>День семьи, любви и верности 8 июля</p>	<p>- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>- Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым по отношению к своим членам семьи.</p>	<p>2-3лет - Рассматривание иллюстраций, беседа «Наша семья», Я. Аким «Моя родня».</p> <p>4-7лет - Рассматривание иллюстраций картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба»;</p>	<p>2-7лет - Участие в конкурсе творческих работ «Ромашка – символ праздника».</p> <p>- Участие в подготовке праздника «День семьи, любви и верности».</p> <p>- Участие в фотовыставке</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. - Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказы Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; - разучивание пословиц и поговорок о семье и доме; - беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Друзья нашей семьи». - ситуация общения «Для чего семье деньги», «Когда я буду большой»; - рисование «Моя семья», портреты мамы, папы, бабушки, дедушки; - разучивание песен «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); - праздник «День семьи, любви и верности». 	«Загляните в семейный альбом».
<p>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России 12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну. - Создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям Великой Отечественной войны. - Расширить представления, знания о Великой Отечественной войне. - Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений Великой Отечественной войны – Прохоровском сражении. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - _____ Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле»; - конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века». - тематические беседы, виртуальные экскурсии в музей «Третье ратное поле России»; - викторины (квест-игры), посвященной дню Прохоровского сражения. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в туре выходного дня «По местам боевой славы...». - Участие в оформлении патриотического центра в холле учреждения «Мы помним, мы гордимся». - Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».

<p>День металлурга 17 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к людям труда – металлургам. - Обогащать представления детей о родном городе, о его предприятиях, о металлургах. - Развивать познавательную активность. 	<p><u>3-4 лет</u> - Рассматривание иллюстраций, фото завода «ОЭМК», металлургов.</p> <p><u>5-7 лет</u> - Беседы: «Кто такой металлург?», «Металлурги в моей семье», «Сегодня дошкольник – завтра металлург»; - виртуальная экскурсия на ОЭМК. - с/р игра «ОЭМК» - изготовление поздравительных открыток для металлургов.</p>	<p><u>5-7 лет</u> - Участие в изготовлении поздравительных открыток для металлургов.</p>
<p>День военно-морского флота 30 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о Военно-Морском Флоте; воспитывать чувство патриотизма, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину. - Знакомить дошкольников с понятием «морской флот», объяснить для чего нужен нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота. 	<p><u>3-4лет</u> - Рассматривание иллюстраций по теме; - игры с водой; - и/у «Плывёт, плывёт кораблик...».</p> <p><u>4--7лет</u> - Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного флота»; - беседы: «День Военно-морского флота», «Для чего нашей стране морской флот»; - д/и. «Морские профессии», «Морское путешествие на корабле»; - исследовательская деятельность «Морская вода и ее свойства»; - слушание: «Служить России» (И.Резник), «Звуки моря»; - выставка рисунков «Корабли»; - чтение «Рассказы старого моряка», «Гордый кораблик».</p>	<p><u>5-7 лет</u> - Привлечение родителей к созданию атрибутов для с/р игры «Моряки». - Участие в совместном мероприятии: образовательный квест «Морские приключения».</p>
<p>Иван Купала 1 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство патриотизма. - Формировать элементарные знания детей о древних обрядах праздника «Ивана Купала». - Поддерживать интерес к народным играм, хороводам и забавам. - Побуждать родителей к 	<p><u>5-7лет</u> - Беседы: «Что за праздник Ивана Купалы? В какие игры играют на Ивана Купалу?, Как изготавливают самодельных кукол?»; - подвижные рус. нар. игры: «Ручеек», «Заря – Зарница»; - разучивание слов и движений хоровода «Во поле береза стояла»; - конструирование коллажа из засушенных трав; - Рассказ воспитателя о р.н. празднике – Иван</p>	<p><u>5-7лет</u> -Участие в подготовке и проведении развлечения «Праздник Ивана Купалы». - Совместная творческая деятельности по изготовлению куколки Купавки, «купальных» венков.</p>

	<p>участию в совместных с детьми проектах, отражающих традиции семьи и страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать укреплению здоровья дошкольников. - Совершенствовать двигательные умения и навыки. - Повысить эмоциональный настрой у детей. 	<p>Купала, «Для чего нужна вода»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки); - спортивное развлечение «Праздник Ивана Купалы». 	
--	--	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Август	<p>День Государственно го флага России 22 августа <i>ДвП</i></p>	<p>День воздушно- десантных войск России 2 августа <i>5-7 лет</i> <i>ДвП</i></p>	<p>День строителя 14 августа 3-7 лет</p>	<p>День российского кино 27 августа 4-7 лет</p>	<p>День Государственн ого флага России 22 августа 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День физкуль- турника 12 августа Развлечение «Мы физкуль- турники!» 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>День Государственн ого флага России 22 августа Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок

Август

<p>День воздушно-десантных войск России 2 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у мальчиков стремление подражать десантникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными. - Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам. - Дать представление о празднике «День ВДВ России». - Обогащать представление о родах войск – воздушно-десантных войсках, военной профессии – десантник. 	<p><u>4-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Сквер ВДВ», десантники, парашюты; - игры с самолётиками; - видеожурнал «Путешествие по небу»; - рисование символики воздушно-десантных войск; - тематическая беседа, посвященная истории возникновения праздника; - изготовление парашютиков, игры с ними. 	<p><u>4-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе творческих работ «Парашютисты». - Участие в фотовыставке «Мой папа служил в ВДВ».
<p>День физкультурника 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и приобщать к здоровому образу жизни». - Повышать интерес детей к физической культуре. - Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке. - Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника. 	<p><u>3-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья; - просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»; - тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада; - организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями; - оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность; - развлечение «Мы физкультурники!». 	<p><u>3-7лет-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе фотографий «Спорт в нашей семье». - Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями.

<p>День строителя 14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать им помощь. - Познакомить с праздником «День строителя», его традициями. - Обогащать представления о строительных профессиях, результатах труда строителей. 	<p><u>3-4лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - чтение «Строители», Б. Заходер; - и/у «Строим дом». <p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Почему я бы стал строителем?»; - чтение «Кто построил этот дом?» С. Баруздин; - отгадывание загадок о строительных инструментах; - экспериментирование с песком, глиной, водой; - рисование «Дом, в котором я живу»; - выставки строительной техники. 	<p><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Строители». - Участие в конкурсе «Дома» из песка».
<p>День Государственного флага России 22 августа</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России. - Приобщение к социокультурным ценностям. 	<p><u>4-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Государственные символы России»; - Просмотр презентаций «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»; - конструирование «Флажок на палочке»; - чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; - дидактическая игра «Найди флаг России»; - подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»; - сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; - изобразительная деятельность «Российский флаг». <p><u>5-7 лет</u></p> <p>Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.</p>	<p><u>4-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в подготовке конкурса чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». - Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».
<p>День российского кино 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. - Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам. - Формировать культурные ценности. 	<p><u>4-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; - чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; - «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; 	<p><u>5-7лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в выставке поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».

		- создание альбома «Профессии кино».	
--	--	--------------------------------------	--