

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга»**  
(с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	<p>День города Старый Оскол 2 сентября 3-7 лет</p> <p>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 6-7 лет</p>	<p><b>Международный день распространения грамотности</b> 8 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> 27 сентября 3-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>День знаний</b> 1 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p> <p><b>Удивительный мир научных изобретений и открытий</b> 1-2 неделя 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>Неделя безопасности</b> 3-4 неделя 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>Праздник «Здравствуй, детский сад!»</b> 1-2 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День знаний Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!»</b> 1 сентября 4-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Сентябрь</b>			
<b>День знаний</b> 1 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к обучению в школе.</li> <li>- Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, развивать речь, мышление, память.</li> <li>- Формировать у детей положительное отношение к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно</li> </ul>	<p><b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций по теме; - д/и «Что для чего?».</p> <p><b>4-5 лет</b> - Беседы по теме; - чтение х/л.</p> <p><b>4-7 лет</b> - Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Экскурсия в школу; - с /р иры: «Школа», «Магазин» (покупка</p>	<p><b>3-7 лет</b> Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства».</p> <p><b>4-7 лет</b> Совместное планирование и подготовка к проведению праздника «По Родине нашей день знаний идёт!».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Закладка для книги (мастерим</p>

	узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.	школьных принадлежностей); - беседы по теме; - чтение х/л; - разучивание стихов; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».	вместе).
<b>День города Старый Оскол</b> 2 сентября	- Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу. - Формировать и обогащать представления о городе Старый Оскол, его историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии.	<b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций, фотографий «Город Старый Оскол»; - рисование «Салют над городом». <b>4-7 лет</b> - Виртуальные экскурсии «Посмотри-ка, как хорош, город в котором ты живешь»; - рисунки на асфальте «Мой город»; - беседы: «Мой город родной, старый Оскол!», «Мой город отмечает праздник свой»; - д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д.; - проект «Лента времени: прошлое и настоящее Старого Оскола». - акция «Подари прохожему открытку».	<b>3-7 лет</b> - Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи»; - выставка совместного творчества «Праздничный город»; - участие в реализации проекта «Лента времени: прошлое, настоящее и будущее Старого Оскола»; - праздничное оформление территории, окон, групп ДОУ.
<b>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</b> 3 сентября	- Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость. - Формировать у детей патриотические чувства, в процессе ознакомления с памятными датами боевой славы. - Знакомить с навыками поведения в чрезвычайных ситуациях (терроризм).	<b>6-7 лет</b> - Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»; - час памяти «Я помню! Я горжусь!».	<b>6-7 лет</b> - Выставка совместного творчества «Дети за мир!». - оформление презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...».
<b>Международный день распространения грамотности</b> 8 сентября	- Воспитывать желание быть грамотным. - Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности,	<b>5-7 лет</b> - Загадки по теме; - Квест-игра «Грамотеи».	<b>5-7 лет</b> Участие в подготовке к квест-игре «Грамотеи».

	когнитивных способностей и речи.		
<b>Удивительный мир научных изобретений и открытий</b> 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости за достижения в науке.</li> <li>- Формировать представление о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к экспериментальной, исследовательской деятельности.</li> <li>- Познакомить с историей изобретений.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео презентация «Удивительный мир научных изобретений и открытий»;</li> <li>- видеоролик «Лабораториум. Маленькие исследователи. Плотность. Научные опыты для детей»;</li> <li>- оформление «Энциклопедии Почемучек».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоконсультация «Краткая история великих изобретений России»;</li> <li>- мастер – класс «Маленькие ученые. Эксперименты с детьми»;</li> <li>- оформление «Энциклопедии Почемучек».</li> </ul>
<b>«Здравствуй, детский сад»</b> 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга.</li> <li>- Формировать позитивное отношение к детскому саду.</li> </ul>	<p><b><u>все группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Здравствуй, детский сад!».</li> </ul>	<p><b><u>все группы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к участию в празднике «Здравствуй, детский сад!».</li> </ul>
<b>Неделя безопасности</b> 3-4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать ценностное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.</li> <li>- Знакомить с навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: определение опасных предметов в окружающей действительности, действия при возникновении опасной ситуации.</li> </ul>	<p><b><u>3-4 года</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- д /и «Светофор», «Машины на улице»;</li> <li>- чтение Орлова А. «У машины есть водитель», Павлова Н. «На машине».</li> </ul> <p><b><u>4-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл бесед по теме;</li> <li>- чтение «Дядя Степа – милиционер».</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл бесед «Безопасность всем важна, безопасность всем нужна!»;</li> <li>- чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»;</li> <li>- рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»;</li> <li>- д/и по теме;</li> <li>- квест - игра «Азбука безопасности».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к участию в квест - игре «Азбука безопасности».</li> </ul>

<p><b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> 27 сентября</p>	<p>- Воспитывать чувство любви и уважения к воспитателям, помощникам воспитателя и другим сотрудникам детского сада. - Расширить представления о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников детского сада.</p>	<p><b>3-4 года</b> - слушание и исполнение песен про детский сад; - рассматривание иллюстраций по теме; - чтение Михалков С.В. «Песенка друзей».</p> <p><b>5-7 лет</b> - с/р игра «Детский сад»; - чтение х/л; - разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; - слушание и исполнение песен про детский сад; - д/и «Кто работает в детском саду?», - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, и др.); - детский взгляд «Рассказ о любимом воспитателе».</p>	<p><b>3-7 лет</b> Флешмоб «Мы вам спасибо говорим».</p>
---	--	---	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Октябрь	День флага Белгородской области 14 октября	<b>Международный день пожилых людей</b> 1 октября все группы ДвП Ин. изучения ДСиВ	День учителя 5 октября 3-7 лет Ин. изучения ДСиВ	День защиты животных 4 октября все группы ДвП	День отца в России 3 воскресенье все группы ДвП Ин. изучения ДСиВ	День отца в России Развлечение «Я и папа любим спорт!» (спортзал) 3 нед. 3-7 лет Инстр. по физ. культуре	<b>Международный день музыки</b> 1 октября все группы Развлечение «Осенины» 4 нед 3-7 лет Муз. рук.

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Октябрь</b>			
<b>Международный</b>	- Воспитывать уважительное	<b>2-4 года</b>	<b>2-7 лет</b>

<p><b>день пожилых людей</b> 1 октября</p>	<p>отношение к пожилым людям. - Формировать умение оказывать посильную помощь и поддержку. - Развивать эмпатию.</p>	<p>- чтение «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...»; - с/р игра «В гостях у бабушки».</p> <p><b>4-5 лет</b> - Беседа: «Как я помогаю бабушке и дедушке»; - чтение Квитко Л.М. «Бабушкины руки»; С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка»; - слушание: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; - д/ и «Назови ласково»; «Закончи предложение»; - мультфильмы «Смешарики. Азбука доброжелательности»; - проект «Бабушкины сказки».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Беседы «За что мы благодарим бабушек и дедушек», «1 октября - День пожилого человека», «В какие игры играли бабушки и дедушки»; - чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка», С. Капутикян «Моя бабушка»; - слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; - Д/ и «Закончи предложение»; - мультфильм «День пожилого человека»; - проект «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!».</p>	<p>«Добрые фильмы и мультфильмы для семейного вечера. Проводим время интересно и полезно».</p> <p><b>5-7 лет</b> - участие в проекте «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!» (выставка открыток).</p>
<p><b>Международный день музыки</b> 1 октября</p>	<p>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. - Формировать знания в сфере музыки и музыкальных профессий.</p>	<p><b>3-4 года</b> - Д/ игры «Что звучит», «Чудесный мешочек» -с/р игра «Топ – топ».</p> <p><b>4-7 лет</b> - Рассказ воспитателя «Мир музыки вокруг нас»; - рассматривание иллюстраций,открыток с изображениеммузыкальных инструментов, фотографий композиторов; - с/р игры «Музыкальныймагазин», «Мы артисты»; - д/игры «Три кита», «Оркестр», «Музыкальная шкатулка», «Третий лишний».</p>	<p><b>4-7 лет</b> - Оформление фотогазеты «Музыка и дети».</p>
<p><b>День защиты</b></p>	<p>- Воспитывать гуманное</p>	<p><b>3-4 года</b></p>	<p><b>3-7 лет</b></p>

<p><b>животных</b> 4 октября</p>	<p>отношение к природе и животным. - Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.</p>	<p>Диафильм «Моя собака любит джаз». <b>4-5 лет</b> Мультимедийная презентация «Международный день защиты животных». <b>5-7 лет</b> Виртуальная экскурсия по заповеднику "Белогорье".</p>	<p>- Помощь в оформлении альбома «Животный мир лесов Белогорья».</p>
<p><b>День учителя</b> 5 октября</p>	<p>- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю. - Познакомить детей с профессиональным праздником – Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда.</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Беседы «Профессия учитель», «Правила поведения в школе», «Что я возьму с собой в школу», - д/и «Четвёртый лишний», «Отгадай загадку». - с/р игра «Школа»; - слушание «Учат в школе», В. Шаинский, М. Пляцковский; «Наташка-первоклашка».</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Организация выставки совместного творчества «Школа глазами детей».</p>
<p><b>День флага Белгородской области</b> 14 октября</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю. - Формировать у дошкольников активное гражданское сознание. - Закреплять знания о государственных символах Белгородской области.</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Беседа «Флаг Белгородской области»; - выставка творческих работ «Флаг Белгородской области».</p>	<p><b>5-7 лет</b> Участие в организации выставки творческих работ «Флаг Белгородской области».</p>
<p><b>День отца в России</b> 3 воскресенье</p>	<p>- Воспитывать чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. - Формировать у детей гендерную идентичность. - Знакомить с профессиями пап.</p>	<p><b>3-4 года</b> - Беседа «Папа может все» - чтение художественной литературы по теме. - с/р игра «Семья». <b>3-7 лет</b> - Развлечение «Я и папа любим спорт!»(спортзал). <b>4-7 лет</b> - Беседа «Мой папа лучше всех»; - выставка фоторабот «Селфи с папой». <b>5-7 лет</b></p>	<p><b>3-7 лет</b> - Участие в развлечении «Я и папа любим спорт!» (спортзал). <b>4-7 лет</b> - Участие в выставке фоторабот «Селфи с папой». <b>5-7 лет</b> Разговоры о важном: День Отца.</p>

		- Тематическое занятие «Папа может!».	
«Осенины» 3-4 неделя	- Воспитывать ценностное отношение к труду. - Формировать представления об осени как о времени сбора урожая.	<b>3-7 лет</b> Развлечение «Осенины». <b>5-7 лет</b> - Пословицы и поговорки о труде; - народные игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок».	<b>3-7 лет</b> Участие в организации развлечения «Осенины».

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Ноябрь	<b>День народного единства</b> 4 ноября 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> 8 ноября 5-7 лет	<b>Профессии представителей служб экстренной помощи</b> 2 нед. 4-7 лет <i>ДвП</i>	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> 30 ноября 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День матери в России</b> 27 ноября все группы <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День народного единства</b> Развлечение «В кругу друзей» (бассейн) 1 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. культуре</i>	<b>День матери в России</b> Праздник «Пусть всегда будет мама» 4 нед. 3-7 лет <i>Муз. рук.</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Ноябрь</b>			
<b>День народного единства</b> 4 ноября	- Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку. - Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. - Формировать у	<b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций «Мой город». <b>3-7 лет</b> Развлечение «В кругу друзей» (бассейн). <b>4-5 лет</b> - Беседа «Я – гражданин России»; - рассматривание фото, иллюстраций «Достопримечательности родного города».	<b>5-7 лет</b> - участие в проекте «Сундучок семейных игр». <b>3-7 лет</b> - Участие в подготовке и проведении развлечения «Игры нашего двора!».

	<p>дошкольников знания о Всероссийском празднике – Дне народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих.</li> <li>- Познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, вызвать интерес к дворовым играм.</li> <li>- Укреплять связи и преемственность поколений.</li> <li>- Демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр.</li> <li>- Способствовать сохранению психофизического здоровья детей.</li> <li>- Развивать физические качества.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, пословицы и поговорки о Родине, семье, единстве, взаимопомощи;</li> <li>- презентации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;</li> <li>- слушание «Гимн России»;</li> <li>- чтение К. Ушинский «Наше отечество»;</li> <li>- проект «Сундучок семейных игр».</li> </ul> <p><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Игры нашего двора!».</li> <li>- Примерные игры: «Шишки, жёлуди, каштаны», «Мяч-чирик», «Корзинки», «Петушок», «Моргушки», «Третий лишний», «Платочек», «Море волнуется», «Клубочек»</li> <li>«Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями дома?», «Казачьи разбойники», «Трубочка», «Охотник», «Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь - дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Горячая картошка».</li> </ul>	
<p><b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> 8 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.</li> <li>- Формировать первичные представления о профессии полицейских, ее социальной значимости, о личностных качествах необходимых для этой профессии.</li> </ul>	<p><b><u>3-4 года</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Мой безопасный город»;</li> </ul> <p><b><u>4-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Наша полиция нас бережёт»; «Есть на кого равняться»;</li> <li>- с/ригры «Полиция», «МЧС»;</li> <li>- чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «ГИБДД», «МЧС».</li> <li>- Участие в творческом конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа».</li> </ul>



<p><b>Профессии представителей служб экстренной помощи</b> 2 неделя</p>	<p>- Воспитывать уважение к работе представителей служб экстренной помощи. - Формировать понятие, что люди несут ответственность за свои поступки.</p>	<p><b>4-5 лет</b> Беседы с разрешением проблемных ситуаций «Как вызвать полицию, скорую помощь? «Что нужно сделать, если...», «Если ты потерялся в городе?» «Если в доме случился пожар». Чтение стихов, отгадывание загадок «Специальности профессии спасателя» <b>5-7 лет</b> игра«Набери № телефона если...», «Разрешается», «Запрещается» Викторина «Школа юных спасателей».</p>	<p><b>5-7 лет</b> Встреча с интересными людьми.</p>
<p><b>День матери в России</b> 27 ноября</p>	<p>- Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага - Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к членам своей семье. - Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника.</p>	<p><b>2-3лет</b> - С/р игра «Дочки-матери», «Семья» - Рисование «Бусы для мамы» - Чтение Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Вот такая мама». <b>3-7 лет</b> Праздник «Пусть всегда будет мама». <b>4-5 лет</b> - Беседа «Наша мама»; - С/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»; - Аппликация «Фартук для мамы». <b>5-7 лет</b> - Д/и «Расскажи о маме»; - Строительная игра «Замок для моей мамы»; - Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»; - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», С. Маршак «Мама приходит с работы».</p>	<p><b>3-7 лет</b> - Участие в подготовке и проведении праздника «Пусть всегда будет мама». -Участие в оформлении фотостенда «Мы с мамой». -Участие в конкурсе рисунков «Портрет моей любимой мамы».</p>
<p><b>День Государственного герба Российской Федерации</b> 30 ноября</p>	<p>- Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за свою страну. - Формировать у детей представление о сущности</p>	<p><b>4-5лет</b> - Д/и «Найди и собери из частей герб»; - Чтение А. Иванова «Герб России». <b>5-7 лет</b> - Беседа «День герба России»;</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Участие в организации выставки творческих работ «Государственного герба Российской Федерации».</p>

	и значении герба России как государственного символа РФ; - Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины.	- Д/и «Собери флаг и герб»; - Рисование «Наш герб»; - Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле».	
--	---	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Декабрь	<p><b>День неизвестного солдата</b> 3 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p> <p><b>День Героев Отечества</b> 9 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Международный день инвалидов</b> 3 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Международный день художника</b> 8 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря 5-7 лет</p> <p><b>Новый Год</b> 31 декабря 2-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День добровольца (волонтера) в России</b> 5 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Новый Год</b> <b>Спортивное развлечение «В гостях у Дедушки Мороза»</b> 4 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. Культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Праздник Новый Год</b> 4 нед. Все группы <i>Муз руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Декабрь</b>			
<b>День неизвестного солдата</b> 3 декабря	- Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого. - Дать детям представления	<u>4-7 лет</u> - Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников; - Беседа «Неизвестный солдат»; - Рассматривание картинки «Могила неизвестного	<u>4-7 лет</u> - Выставка совместного творчества, посвященного памятной дате Дню Неизвестного Солдата «Герои на все времена».

	<p>о неизвестных героях Великой Отечественной войны;</p> <p>- Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами).</p>	<p>солдата у Кремлевской стены», комплекс «Скорбящая мать»;</p> <p>- Чтение М. Исаковского «Неизвестный солдат»;</p> <p>- Слушание: В. Рупова, «Вечный огонь», «Праздничный марш» «Журавли»;</p> <p>- Проект «Герои рядом с нами».</p>	<p>-Участие в реализации проекта «Герои рядом с нами».</p>
<p><b>Международный день инвалидов</b> 3 декабря</p>	<p>- Воспитывать толерантное отношения детей к людям-инвалидам.</p> <p>- Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; формировать позицию, что инвалиды, как и все остальные имеет равные права и возможности.</p>	<p><b>3-4 лет</b></p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Мы разные, но мы вместе!».</p> <p><b>5-7 лет</b></p> <p>- Этические беседы: «Легко ли быть не таким, как все» «Мы другие, но мы рядом» «Стоит ли смеяться?» «Мир спасёт доброта» «Мы хотим, чтобы нас понимали»;</p> <p>- Д/и «Найди отличия»;</p> <p>- Чтение «Цветик-семицветик», В. Катаев, Д. Мамин-Себiryак «Серая шейка»;</p> <p>-Творческое задание «Доброе сердце».</p>	<p><b>5-7 лет</b></p> <p>-Участие в акции «Три П - Понимаем, Принимаем, Помогаем».</p>
<p><b>Международный день художника</b> 8 декабря</p>	<p>Расширить представления детей о профессии художника.</p> <p>Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.</p> <p>Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства.</p> <p>Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p>	<p><b>3- 7лет</b></p> <p>Беседы: «Художник – творческая профессия».</p> <p>«Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?»</p> <p>- Рассматривание костюма художника;</p> <p>--занятия с игровым материалом «Художник и его помощники»;</p> <p>-Просмотр репродукции известных художников; репродукция В.Перова «Тройка»;</p> <p>- Занятия с игровым материалом «Составь картину»;</p> <p>- игры-экспериментирования «Смешивание красок»;</p> <p>- Слушание музыка М. Мусоргского «Картинки с выставки»</p>	<p><b>3-7 лет</b></p> <p>- участие в конкурсе «Портрет семьи».</p> <p>- участие в мастер-классе «Рисуем салют в технике граттаж».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</li> </ul>		
<p><b>День добровольца (волонтера) в России</b> 5 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.</li> <li>- Формировать понятия «волонтер», «волонтерское движение».</li> <li>- Развивать активную социально ценностную деятельность, основанную на сотрудничестве и взаимопомощи.</li> <li>- Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности.</li> </ul>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мои добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо, «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»;</li> <li>- Чтение В. Осеева «Сыновья»;</li> <li>- Акции: «Помоги птицам», «Подари книгу» (изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста);</li> <li>- Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке;</li> <li>- Проект по благоустройству территории детского сада «Посади дерево».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке рисунков «Дорогою добра»;</li> <li>- Участие в реализации проекта по благоустройству территории детского сада «Посади дерево».</li> </ul>

<p><b>День Героев Отечества</b> 9 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</li> <li>- Формировать представления о героях Великой Отечественной войны.</li> <li>- Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами).</li> </ul>	<p><b><u>3-4 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников;</li> <li>- стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира.</li> </ul> <p><b><u>4-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Солдат – победитель»;</li> <li>- рассматривание альбома «Сороковые-роковые», «Они подарили нам жизнь»;</li> <li>- чтение рассказа Л. Кассиль «Володя Дубинин» из серии «Пионеры-герои»;</li> <li>- лепка/рисование солдат по мотивам рассказа «Володя Дубинин»;</li> <li>- проект «Герои рядом с нами».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>Встреча с интересными людьми.</p>
<p><b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</li> <li>- Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.</li> <li>- Обогащать представление о празднике День Конституции.</li> <li>- Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</li> <li>- Обогащать словарь: «закон», «Конституция», «право», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка в России».</li> <li>- Беседа «Что такое Конституция?»;</li> <li>- просмотр презентации «Что мы знаем о народах России»;</li> <li>- рисование/апликация «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете»;</li> <li>- рисование/раскрашивание «Символы моей страны»;</li> <li>- слушание «Я, ты, он, она – вместе целая страна» («Родина моя»), Д. Тухманов, Р. Рождественский;</li> <li>- д/и: «Что можно, а что нельзя по закону?»</li> <li>- проект «Права ребенка в России».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>Участие в реализации проекта «Права ребенка в России».</p>

<p><b>Новый Год</b> 31 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать моральные, волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов.</li> <li>- Расширить представление о любимом празднике. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</li> <li>- Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</li> <li>- Развивать физические качества быстроту, ловкость, способность к проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений.</li> <li>- Развивать способность использовать все виды спортивных упражнений.</li> </ul>	<p><u>2-4лет</u> - Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год. Подарки. Развлечения».</p> <p><u>4-7лет</u> - Беседа «Скоро, скоро Новый год!»; - ситуация общения «Письмо Деду Морозу»; - исследовательская деятельность: «Что прочнее» (упаковка для подарка); - проект «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <p><b>3-7 лет</b> Спортивное развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</p> <p><u>2-7 лет</u> Праздник «Новый Год».</p>	<p><u>3-7лет</u> - Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в конкурсе на лучшую упаковку новогоднего подарка.</li> <li>-Участие в подготовке и проведении развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</li> <li>- Участие в подготовке и проведении праздник «Новый Год».</li> </ul>
--	---	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Январь	<p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> 27 января 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День памяти жертв Холокоста</b> 27 января ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Всемирный день зимних видов спорта</b> 15 января 4 -7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Всемирный день «Спасибо»</b> 11 января 3-4 неделя 3-7 лет</p>	<p><b>Неделя зимних игр и забав</b> 3 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Праздник «Рождество Христово – на душе светло!</b> 2 неделя 5-7 лет <i>Муз</i> <i>руководители</i></p>

Воспитательное	Основные задачи	Мероприятия
----------------	-----------------	-------------

событие	воспитания и обучения	Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Январь</b>			
<p><b>«Рождество Христово – на душе светло!»</b> <b>2 неделя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей духовно-нравственные качества.</li> <li>- Познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (святки, колядование).</li> <li>- Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации о празднике Рождество.</li> <li>- открытки, книги о Рождестве, рождественских гуляниях;</li> <li>- сказки, портреты писателей-сказочников, иллюстрации и книги по теме;</li> <li>- атрибуты для инсценировок русских народных сказок;</li> <li>- Чтение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Ушинский «Рождество» (из детских воспоминаний),</li> <li>«Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год», «Сретенье господние», «Крещенские сказания»; Сказки: «Ермилка и лесной борю».</li> </ul> </li> <li>- Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися»;</li> <li>- Праздник «Рождество Христово – на душе светло!».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>Участие в подготовке праздника «Рождество Христово – на душе светло!»</p>
<p><b>Всемирный день «Спасибо»</b> <b>11 января</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать вежливое поведение обучающихся.</li> <li>- Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо».</li> <li>- Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- Познакомить с историей происхождения этого праздника.</li> <li>- Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах.</li> </ul>	<p><b><u>2-4 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Волшебные слова – наши верные друзья»;</li> <li>- просмотр мультфильма: «Сказка про доброго носорога»;</li> <li>- слушание музыки: Барбарики «Доброта».</li> </ul> <p><b><u>4-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Найди и сложи»;</li> <li>- д/и: «Собери цветы благодарности», «Волшебный клубочек»;</li> <li>- беседа «Чем отличаются вежливые люди от грубых»;</li> <li>- просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал»;</li> <li>- Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика),</li> </ul>	<p><b><u>4-7 лет</u></b></p> <p>-Участие в подготовке квест игры «Волшебное слово».</p>

		Барбарика «Доброта»; - квест «Волшебное слово».	
<b>Неделя зимних игр и забав</b> 3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</li> <li>- Расширять представления детей о признаках зимы; закреплять двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий.</li> <li>- Развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством упражнений на свежем воздухе.</li> <li>- Развивать коммуникацию.</li> <li>- Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам.</li> </ul>	<b>3-7 лет</b> Игры – «Зимние забавы».	<b>3-7 лет</b> - Участие в проведении развлечения «Зимние забавы».
<b>День полного освобождения</b>	- Воспитывать чувство патриотизма, любви и	<b>5-7 лет</b> - Рассматривание иллюстраций о блокадном городе;	<b>5-7 лет</b> - Участие в выставке рисунков «А



<p><b>Ленинграда от фашистской блокады</b> 27 января <b>День памяти жертв Холокоста</b> 27 января</p>	<p>гордости за свою страну и народ. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны. - Формировать представления о блокаде Ленинграда. - Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности. - Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.</p>	<p>- виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой, виртуальное посещение дома Тани Савичевой с мемориальной доской; - чтение Л.Кассиль «Твои защитники», «Блокадная книга» А. Адамович, Д. Гранин, «Был город герой, была блокада»; - рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного Ленинграда»; - лепка «Блокадный хлеб»; - беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7».</p>	<p>город жив». - Привлечение родителей к подборке наглядного материала о блокадном городе Ленинград.</p>
---	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Февраль	<p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День освобождения Старого Оскола</b> 5 февраля 5-7 лет</p>	<p><b>День Российской науки</b> 8 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Международный день родного языка</b> 21 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p> <p><b>День защитника Отечества</b> 23 февраля 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</b> 15 февраля 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День здоровья</b> 27 февраля 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День защитника Отечества</b> <b>Музыкальное развлечение «Богатыри земли русской»</b> 3 неделя 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>ДвП</i></p>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
				<i>Ин. изучения ДСиВ</i>			<i>Ин. изучения ДСиВ</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Февраль</b>			
<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> 2 февраля (ситуативно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ.</li> <li>- Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины; о роли защитников города в период Великой Отечественной Войны; о мужестве и героизме защитников Сталинграда.</li> <li>- Формировать представления о Сталинградской битве.</li> <li>- Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.</li> </ul>	<p><b><u>6-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа «Сталинградская битва»</b> с показом презентации;</li> <li>- <b>вопросы по итогам беседы:</b> Когда началась Сталинградская битва? Сколько времени длилась Сталинградская битва? Какие качества помогли нашим воинам одержать Победу в Сталинградской битве? Когда мы отмечаем день окончания Сталинградской битвы?</li> <li>- <b>Игра-эстафета ««Снайперы»;</b></li> <li>- чтение рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом», стихотворение «Второе февраля»;</li> <li>- рассматривание фотоальбома «Мамаев Курган».</li> </ul>	<p><b><u>6-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в изготовлении макета «Сталинградская битва».</li> <li>- Оформление выставки.</li> </ul>
<b>День освобождения Старого Оскола</b> 5 февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свой город.</li> <li>- Расширять представления детей о значимых исторических событиях</li> </ul>	<p><b><u>4-5лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Старый Оскол в годы войны», «Современный Старый Оскол»;</li> <li>- стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира.</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «5 февраля – День освобождения Старого</li> </ul>	<p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к созданию видеосюжета об улицах города, названных в честь героев-освободителей Старого Оскола.</li> <li>- Поэтическая гостиная совместно с</li> </ul>

	<p>нашего города, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной войны. - Обогащать представления об истории родного города Старый Оскол.</p>	<p>Оскола от фашистских захватчиков»;  - виртуальная экскурсия «Памятники Старого Оскола, посвящённые ВОВ»; «Никто не забыт – ничто не забыто»;  - конкурс чтецов, посвящённый Дню освобождения Старого Оскола «Живи и помни»;  - конкурс рисунков «Дорогами Победы».</p>	<p>родителями «Они сражались за Родину».</p>
<p><b>День Российской науки</b>  8 февраля</p>	<p>- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.  - Формировать представление о Всемирном дне науки – профессиональном празднике работников, которые имеют отношение к научной деятельности.</p>	<p><b>3-4 лет</b>  - Рассматривание иллюстраций «Природные явления»;  - игры с водой, песком.  <b>4-7 лет</b>  - Беседы: «День Российской науки»; «Без муки нет науки», «Мир освещается солнцем, а человек знанием».  - чтение А. Пушкин «О сколько нам открытий чудных», М. Львовский «Пришел технический прогресс»;  - конкурс проектов «Я - исследователь».</p>	<p><b>4-7 лет</b>  - Вовлечение родителей в работу по организация книжной выставки «Хочу все знать!».  - Участие в подготовке детей к конкурсу проектов «Я - исследователь».</p>
<p><b>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</b>  15 февраля</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.  - Познакомить с мировоззренческими понятиями “честь”, “долг”.  - Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию ответственности за судьбу страны.  - Расширить и углубить знания о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины.  - Формировать духовно-нравственные качества.</p>	<p><b>6-7 лет</b>  Беседы:  «Дорогами мужества», «Героям Афганской войны посвящается...»;  - просмотр слайд – презентацией;  - слушание песен группы «Черные Береты Каспия»  - «Жди меня и я вернусь», «Афганистан»;  - песни Александра Розенбаума «Черный тюльпан», «Горит Чечня»;  - чтение <i>Д.Рыбаков</i>  <i>Спасибо всем, кто жизнь отдал</i>  <i>За Русь родную, за свободу</i>  <i>Кто страх забыл и воевал</i>  <i>Служа великому народу</i>  <i>Спасибо вам, ваш подвиг вечен</i>  <i>Пока жива моя страна</i>  <i>Вы в душах наших, нашем сердце</i>  <i>Героев не забудем никогда!!</i>  - «Урок мужества», посвящённый этой дате «Пока</p>	<p><b>6-7 лет</b>  - Участие в «Уроке мужества», посвящённого этой дате «Пока мы помним –мы живем».</p>

		мы помним – мы живем».	
<b>Международный день родного языка</b> 21 февраля	<p>- Воспитывать гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.</p> <p>- Познакомить детей с праздником – Международным днём родного языка.</p> <p>- Формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам.</p> <p>- Развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний русского языка.</p>	<p><b>3-4лет</b> Чтение и обыгрывание потешек, песенок «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Синичка воробью сестричка», «Петушок – золотой гребешок»;</p> <p>- чтение русских народных сказок;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам.</p> <p><b>5-7 лет</b> - Беседы «Есть у каждого язык, что родной навеки», «Международный день родного языка», «Чем богат родной язык», «Наша родина - Россия», «На каком языке мы говорим»;</p> <p>- викторина «Знатоки родного языка»;</p> <p>- прослушивание сказок в аудиозаписях;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам;</p> <p>- игра-драматизация по сказкам;</p> <p>- чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество»;</p> <p>- экскурсия в библиотеку;</p> <p>- конкурс чтецов, посвященный международному дню родного языка «Мой родной язык».</p>	<p><b>5-7лет</b> - Участие в конкурсе рисунков по русским народным сказкам.</p>
<b>День защитника Отечества</b> 23 февраля	<p>- Воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство гордости за могущество Российской армии.</p> <p>- Формировать представления о празднике - День защитника Отечества, об армии, о родах войск; о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.</p>	<p><b>3-4 лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»;</p> <p>- аппликация «Открытка для папы»;</p> <p>- и/у «Аты-баты шли солдаты...».</p> <p><b>4-7лет</b> - Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»;</p> <p>- аппликация «Открытка для папы»;</p> <p>- конструирование военной техники;</p> <p>- с/р игры «Пограничники», «Танкисты», «Военные на учениях»;</p> <p>- чтение А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок), Л. Некрасова «Наша Армия»;</p> <p>-д/и: «Рода войск», «Подбери форму солдату»,</p>	<p><b>5-7лет</b> -Участие в музыкальном развлечении «Богатыри земли русской».</p>

		<p>«Сложи картинку»;</p> <p>- проект «Мой папа в армии служил»;</p> <p>- музыкальное развлечение «Богатыри земли русской».</p>	
<p><b>День здоровья</b> 27 февраля</p>	<p>- Воспитывать желание систематически заниматься плаванием.</p> <p>- Закреплять умение держаться на воде, погружаться в воду по подбородок, с головой.</p> <p>- Проявлять настойчивость в достижении положительного результата.</p>	<p><b>3-7 лет</b> «День здоровья на воде» Инструкторы по физической культуре</p> <p><b>2-7 лет</b> Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся»</p> <p>- Беседа «Я здоровым быть хочу»</p> <p>-Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p>-Чтение «Мойдодыр»</p> <p>-Д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек»</p> <p>-Отгадывание загадок на тему здоровье</p> <p>- Рисование: «Витамины для здоровья»</p> <p>Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!».</p>	<p><b>3-7лет</b> -Участие в конкурсе рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!»;</p>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Март	<p><b>День воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>Масленица</b> 11-17 марта 5-7 лет</p>	<p><b>Профессии мам</b> 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>Международный день театра</b> 27 марта 2-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>Международный женский день 8 марта</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ ДвП</i></p>	<p><b>Международный женский день 8 марта</b> <b>Спортивное развлечение «Вместе с мамой»</b> (спортзал) 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>Развлечение «Как хорошо, что есть театр»</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Март</b>			
<b>Международный женский день 8 марта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</li> <li>- Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага.</li> <li>- Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери.</li> <li>- Познакомить с происхождением праздника.</li> </ul>	<p><b><u>2-3лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Накорми куклу», «Семья»;</li> <li>- рисование «Бусы для мамы»;</li> <li>- чтение Я. Аким «Мама», Л. Давыдова «Я маму люблю».</li> </ul> <p><b><u>4-5лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Моя мама», «Помощница»;</li> <li>- с/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»;</li> <li>- чтение: Е. Благинина «Вот такая мама»;</li> <li>- аппликация «Фартук для мамы».</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Расскажи о маме»;</li> <li>- строительная игра «Замок для мамы»;</li> <li>- конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»;</li> <li>- беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»;</li> <li>- чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Мама приходит с работы»;</li> <li>- проект «Профессии мамы»;</li> <li>- спортивное развлечение «Вместе с мамой».</li> </ul>	<p><b><u>2-5лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой».</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Профессии мамы».</li> <li>- Участие в проведение утренника, посвященному международному женскому дню 8 марта «Мамин день».</li> <li>- Участие в проведении спортивного развлечения «Вместе с мамой».</li> </ul>

<p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b> 18 марта</p>	<p>- Воспитание дружеских отношений между братскими народами. - Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией». - Расширять кругозор, развивать познавательный интерес у дошкольников.</p>	<p><b>4-7 лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма»; - игровая ситуация «У моря, у Черного моря»; - беседы: «Россия Родина моя», «Частичка России – прекрасный Крым», - рисование-раскраска «Флаг России и Крыма»; - беседы: «Я живу в Россия», «Города Крыма»; - стихотворение Павлова Н.И. «Наш Крым»; - выставка фотографий «Многоликий Крым»; - разрезные картинки «Карта Крыма»; - рисование «Крым и Россия вместе».</p>	<p><b>5-7лет</b> - участие в образовательном квесте «Путешествие по Крыму».</p>
<p><b>Масленица</b> 11-17 марта</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях, духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. - Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии. - Дополнить представления детей о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами. - Продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. - Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.</p>	<p><b>5-7лет</b> -Беседа «Что за праздник Масленица?»; - чтение стихотворения «Масленица»; - презентация «Масленица идет»; - подвижные народные игры: «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота», «Платочек»; - разучивание и проведение хороводных игр «Гая по садочку ходила», «Карусели», «Петушиный бой»; - заучивание стихотворения "Масленица угощает!", И.Мордовина, В. Степанов «Масленица»; - просмотр мультфильма "Ишь ты, масленица!", слайд- презентации «Как праздновали масленицу на Руси»; - конкурс «Продолжи пословицу». Изготовление «Куклы - Масленицы»; - просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица»; - развлечение «Масленица».</p>	<p><b>5-7лет</b> -Участие в конкурсе на лучшую «Куклу - Масленицу». -Участие в викторине «Блинная викторина».</p>

<p><b>Международный день театра</b> 27 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</li> <li>- Формировать у детей представление о театре, как виде искусства.</li> <li>- Обогащать представления о профессиях людей, работающих в театре.</li> <li>- Создавать мотивацию для проявления у детей интереса к театру и театрализованной деятельности.</li> <li>- Развивать творческую активность, активизировать деятельность в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств.</li> </ul>	<p><b>2-4 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «В гостях у сказки»;</li> <li>- игра – драматизация по сказке «Репка»;</li> <li>- театр игрушек «Волк и семеро козлят».</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беседы: «Мы пришли в театр», «Кто работает в театре», «Как вести себя в театре»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий театров;</li> <li>- рисование пригласительных билетов для малышей на представление сказки «Теремок»;</li> <li>- проект «Театр на конусе»;</li> <li>- образовательная ситуация;</li> <li>- развлечение «Как хорошо, что есть театр».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации проекта «Театр на конусе».</li> <li>- Участие в подготовке развлечения «Как хорошо, что есть театр».</li> </ul>
--	---	--	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Апрель	<p><b>День космонавтики</b> 12 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p><b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p><b>День космонавтики</b> <b>Профессия - космонавт</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p><b>Международный день птиц</b> 1 апреля 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i></p>	<p><b>Всемирный день здоровья</b> 7 апреля <b>Праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья</b> <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День космонавтики</b> <b>Развлечение «Мы юные космонавты»</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок



**Апрель**

<p><b>Международный день птиц</b> 1 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение к птицам.</li> <li>- Расширять и обогащать знания детей о птицах; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по картинкам; научить выделять и называть их характерные особенности: оперение, размер, голос.</li> <li>- Формировать доброе отношение к птицам, знания о значимости птиц для природы, людей.</li> <li>- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>	<p><b><u>2-3лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Воробышки», «Птички и кошка»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Десять птичек-стайка».</li> </ul> <p><b><u>4-5лет</u></b></p> <p>Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- д/и «Посчитай птиц», «Что это за птица?»,</li> <li>«Птичий дом».</li> <li>- подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка»;</li> <li>- чтение художественной литературы: В. Жуковский «Жаворонок», Г.Скребицкий «Скворушка», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;</li> <li>- слушание фонограммы с голосами птиц.</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь птиц», «Вся правда о птицах», «<b>Что такое Красная книга?</b>», «<b>Зимующие птицы</b>», «<b>Покормите птиц зимой</b>»;</li> <li>- чтение художественной литературы: Н.Сладков «Грачи прилетели», О.Высотская «Журавли», Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»;</li> <li>- викторина «<b>Знатоки птиц</b>»;</li> <li>- исследовательская деятельность: «Почему говорят «как с гуся вода?» «Как устроены перья у птиц», «Почему у водоплавающих птиц такой клюв».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке к викторине «<b>Знатоки птиц</b>».</li> </ul>
--	--	---	--

<p><b>Всемирный день здоровья</b> 7 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.</li> <li>- Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни (его составляющих).</li> <li>- Развивать умение заботиться о своем здоровье.</li> </ul>	<p><b><u>3-4лет-</u></b> Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся»; - беседа «Я здоровым быть хочу»; -рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p><b><u>4-7 лет</u></b> -Чтение «Мойдодыр»; - д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек»; - отгадывание загадок на тему здоровье; - рисование: «Витамины для здоровья»; - беседа «Где прячется здоровье»; - отгадывание загадок, пословицы и поговорки на тему «здоровье»; - рассматривание иллюстраций «ЗОЖ»; - д/и «Пирамида Здоровья»; - проект «Лук от семи недугов».</p> <p><b><u>5-7 лет</u></b> Праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.</p>	<p><b><u>5-7лет</u></b> - Участие в конкурсе плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!». - Участие в празднике, посвященному всемирному Дню здоровья.</p>
<p><b>День космонавтики</b> 12 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости за успехи наших космонавтов в сфере освоения космического пространства.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к проблемам освоения космического пространства, формировать понятие «солнечная система»; знакомить с профессиями которые связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b> - рассматривание иллюстраций по теме «Космос»; - строительная игра «Ракета»; - рисование «Звёзды на небе»; - беседы: «День космонавтики», «Первый космонавт»; - виртуальные экскурсии в Космос; - с/р игра «Космическое путешествие»; - и/и «Полёт на планеты»; - конкурс рисунков «Космос - волшебный мир»; - проект «Загадочный мир космоса»; - Развлечение «Мы юные космонавты».</p>	<p><b><u>5-7 лет</u></b> -Участие в выставке совместных работ детей и родителей «Звездные картинки». - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос». -Участие в реализации проекта «Загадочный мир космоса».</p>

<b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.</li> <li>- Формировать у детей представления о планете Земля и её природных ресурсах.</li> <li>- Расширять знания дошкольников о необходимости сохранности и преумножения богатства Земли.</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Леса, реки, моря»;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Моря и океаны нашей планеты, пустыни, степи, леса»;</li> <li>- беседы: «Чем мы можем помочь нашей планете?», «Лес – зелёное сокровище», «Материки»;</li> <li>-рисование «Земля – наш дом»;</li> <li>- исследовательская деятельность «Почва – живая земля»;</li> <li>- проект «Огород на подоконнике».</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке рисунков «Земля – наш общий дом».</li> <li>- Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить».</li> <li>- Участие в подготовке выставки детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить».</li> <li>- Участие в реализации проекта «Огород на окне»</li> <li>- Участие в экологической акции «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (уборка участка детского сада).</li> </ul>
--	--	--	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Май	<b>День Победы</b> 9 мая 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Пасха</b> 5 мая 5-7 лет	<b>День славянской письменности и культуры</b> 24 мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День общественных организаций России</b> 19 мая 4 -7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>  <b>Международный день пожарных</b> 4 мая 3-7 лет <i>ДвП</i>	<b>Праздник Весны и Труда</b> 1 мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>	<b>Международный день пожарных</b> 4 мая 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i>	<b>День Победы «Этих дней не смолкнет слава!»</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок

**Май**

**Праздник Весны  
и Труда  
1 мая**

- Воспитывать желание трудиться в группе, на участке детского сада, оказывать посильную помощь родителям и младшим товарищам.  
- Формировать представления детей о том, что каждый человек имеет право на труд, что труд является обязанностью каждого человека.

**2-3лет**

- Рассматривание книг.

**4-7лет**

- Беседа «История возникновения праздника 1 мая».  
- просмотр видеоролика «История возникновения праздника 1 мая»;  
- выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!»;  
- конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»;  
- игра–путешествие для детей старшего возраста «О труде и мастерстве»;  
- субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица».

**2-7лет**

-Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»  
- Участие в субботнике по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»

**Международный  
день пожарных  
4 мая**

- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и окружающих, уважение к профессии пожарного.  
- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность», представления о профессии пожарного, его качествах.  
- Способствовать пониманию причин возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях.

**3-4лет**

- Рассматривание иллюстраций по теме;  
- чтение «Кошкин дом» С.Маршака;  
- беседа «Спички-шалунишки».

**5-7лет**

- Беседа «Профессия «пожарный», «Спички детям не игрушки»;  
- д/и «Огонь – друг, огонь – враг!», «Что нужно пожарному для работы», «Лабиринт»;  
- рассматривание иллюстраций, тематических альбомов;  
- чтение «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак;  
- рисование «Знаки пожарной безопасности»;  
- спортивное развлечение «Юные пожарные».

**5-7лет**

- Привлечение родителей к созданию коллажа «Правила пожарной безопасности».

<p><b>Пасха</b> 5 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать духовно-нравственные чувства к традициям нашего народа.</li> <li>- Систематизировать и расширить знания детей о Великой Пасхе. Продолжать знакомить детей с его историей, обычаями и обрядами.</li> <li>- Развивать у детей заинтересованность народным творчеством.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Детям о Пасхе»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций на тему праздника Светлой Пасхи;</li> <li>- просмотр презентации «Светлая Пасха»;</li> <li>- беседы: «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Вербное воскресенье».</li> <li>- Чтение: А. Плещеева «Христос воскрес», А. Блок "Вербочки", А. Куприн "Пасхальные колокола", А. Плещеев "Как солнце блещет ярко...", А. Майков - "Вербная неделя", А. Фет "Уж верба вся пушистая...";</li> <li>- развлечение «Пасхальные игры».</li> </ul>	<p><b><u>3-7 лет-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе поделок «Светлая Пасха».</li> </ul>
<p><b>День Победы</b> 9 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, гордость за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам.</li> <li>- Развивать интерес к историческому прошлому России.</li> <li>- Знакомить с подвигом народа в ВОВ, с традициями празднования Дня Победы.</li> </ul>	<p><b><u>4-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- рисование «Праздничный Салют»;</li> <li>- беседы: «Великая победа», «Награды Родины», «Мы помним героев»;</li> <li>- чтение «День Победы!», Т. Белозёров, А. Митяев «Мешок овсянки», Е. Благикина «Шинель»;</li> <li>- изготовление открыток ветеранам.</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Родина мать зовёт», «Что такое героизм», «Дети в годы войны».</li> <li>- чтение С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Май сорок пятого года» М. Пляцковский;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Там, где гремели бои»;</li> <li>- изготовление открыток «Моя открытка ветерану»;</li> <li>- проект «Дети - Герои Войны»;</li> <li>- праздник «Этих дней не смолкнет слава!»;</li> <li>- литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке совместных работ детей и родителей.</li> <li>- Участие в празднике «Этих дней не смолкнет слава!».</li> <li>- Участие в возложении цветов к памятным местам Белгородчины «Волна памяти».</li> <li>- Фоточелендж «Победный май».</li> </ul>



Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июнь	<p><b>День России</b> 12 июня 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День памяти и скорби</b> 22июня 5-7 лет</p>	<p><b>День защиты детей</b> 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День русского языка в ООН</b> 6 июня 4 -7 лет</p> <p><b>День рождение А.С. Пушкина</b> 6 июня</p>	<p><b>День защиты детей</b> 1июня 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День защиты детей</b> <b>Праздник «Краски сказочного лета»</b> все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День защиты детей</b> <b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> 3-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Июнь</b>			
<p><b>День защиты детей</b> 1 июня</p>	<p>- Воспитывать ценностное отношение к детству. - Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях. - Формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т.д. (конвенция о правах ребенка).</p>	<p><b>2-3лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Счастливые дети на нашей планете»; - выполнение коллективной работы «Яркие ладошки»; - игра-забава «Мыльные пузыри.</p> <p><b>4-7лет</b> - Беседа «Кто заботится о детях»; - рассматривание иллюстраций по теме; - конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО-конструктора: «Мы построим этот мир!»; - беседа «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет»; - акция: «Подари улыбку другу» (смайлики); - конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</p> <p><b>Все группы</b></p>	<p><b>2-7лет</b> - Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!». - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.</p>

		- Праздник «Краски сказочного лета». <b>3-7 лет</b> - Праздник «Детство – это я и ты!».	
<b>День русского языка в ООН</b> 6 июня	- Воспитывать нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание. - Познакомить детей с «Днем русского языка». - Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы. - Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. - Активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид.	<b>2-4лет</b> - рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей; - чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая». <b>5-7лет</b> - беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; - чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; - игра «Выбери корабль царя Салтана»; - конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане; - сюжетные игры «Библиотека».	<b>5-7лет</b> -Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».
<b>День рождения А.С. Пушкина</b>			
<b>День России</b> 12 июня	Продолжать знакомить детей с праздником «День России», с символами государства; - Воспитывать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину.	<b>4-7лет</b> Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	<b>4-7лет</b> Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».  Создание альбома «Россия – наша страна»
<b>День памяти и скорби</b> 22 июня	-Воспитывать уважение к старшему поколению. - Расширять и систематизировать знания детей о Великой	<b>5-7лет</b> - Конкурс чтецов «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»; - беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби»;	<b>5-7лет</b> - Возложение цветов к памятнику. - Выставка рисунков «Мы помним». - Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми



	<p>Отечественной войне.</p> <p>- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину.</p> <p>- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.</p>	<p>- прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <p>- открытки «Города-герои»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники»;</p> <p>- чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!».</p>	<p>военных лет «Не забудем их подвиг великий».</p>
--	--	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июль	<p>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России (12 июля) 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b> <b>8 июля</b> 6-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>День металлурга 17 июля 3-7 лет</p>	<p>День военно-морского флота 30 июля 4 -7 лет</p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b> <b>8 июля</b> 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p>Спортивное развлечение «Праздник Ивана Купаль» 1 неделя 5-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p>Праздник «<b>День семьи, любви и верности</b>» 1 неделя 3-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Июль</b>			
<p><b>День семьи, любви и верности</b> <b>8 июля</b></p>	<p>- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>- Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым по отношению к своим членам семьи.</p>	<p><b>2-3лет</b> - Рассматривание иллюстраций, беседа «Наша семья», Я. Аким «Моя родня».</p> <p><b>4-7лет</b> - Рассматривание иллюстраций картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба»;</p>	<p><b>2-7лет</b> -Участие в конкурсе творческих работ «Ромашка – символ праздника».</p> <p>- Участие в подготовке праздника «День семьи, любви и верности».</p> <p>- Участие в фотовыставке</p>

	<p>- Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.</p> <p>- Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</p>	<p>- чтение «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказы Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»;</p> <p>- разучивание пословиц и поговорок о семье и доме;</p> <p>- беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Друзья нашей семьи».</p> <p>- ситуация общения «Для чего семье деньги», «Когда я буду большой»;</p> <p>- рисование «Моя семья», портреты мамы, папы, бабушки, дедушки;</p> <p>- разучивание песен «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной);</p> <p>- праздник «День семьи, любви и верности».</p>	<p>«Загляните в семейный альбом».</p>
<p><b>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России</b> 12 июля</p>	<p>- Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну.</p> <p>- Создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям Великой Отечественной войны. - Расширить представления, знания о Великой Отечественной войне.</p> <p>- Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений Великой Отечественной войны – Прохоровском сражении.</p>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>- _____ Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле»;</p> <p>- конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века».</p> <p>- тематические беседы, виртуальные экскурсии в музей «Третье ратное поле России»;</p> <p>- викторины (квест-игры), посвященной дню Прохоровского сражения.</p>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>- Участие в туре выходного дня «По местам боевой славы...».</p> <p>- Участие в оформлении патриотического центра в холле учреждения «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>- Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».</p>

<p><b>День металлурга</b> 17 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к людям труда – металлургам.</li> <li>- Обогащать представления детей о родном городе, о его предприятиях, о металлургах.</li> <li>- Развивать познавательную активность.</li> </ul>	<p><b><u>3-4 лет</u></b> - Рассматривание иллюстраций, фото завода «ОЭМК», металлургов.</p> <p><b><u>5-7 лет</u></b> - Беседы: «Кто такой металлург?», «Металлурги в моей семье», «Сегодня дошкольник – завтра металлург»; - виртуальная экскурсия на ОЭМК. - с/р игра «ОЭМК» - изготовление поздравительных открыток для металлургов.</p>	<p><b><u>5-7 лет</u></b> - Участие в изготовлении поздравительных открыток для металлургов.</p>
<p><b>День военно-морского флота</b> 30 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о Военно-Морском Флоте; воспитывать чувство патриотизма, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину.</li> <li>- Знакомить дошкольников с понятием «морской флот», объяснить для чего нужен нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота.</li> </ul>	<p><b><u>3-4лет</u></b> - Рассматривание иллюстраций по теме; - игры с водой; - и/у «Плывёт, плывёт кораблик...».</p> <p><b><u>4--7лет</u></b> - Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного флота»; - беседы: «День Военно-морского флота», «Для чего нашей стране морской флот»; - д/и. «Морские профессии», «Морское путешествие на корабле»; - исследовательская деятельность «Морская вода и ее свойства»; - слушание: «Служить России» (И.Резник), «Звуки моря»; - выставка рисунков «Корабли»; - чтение «Рассказы старого моряка», «Гордый кораблик».</p>	<p><b><u>5-7 лет</u></b> - Привлечение родителей к созданию атрибутов для с/р игры «Моряки». - Участие в совместном мероприятии: образовательный квест «Морские приключения».</p>
<p><b>Иван Купала</b> 1 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма.</li> <li>- Формировать элементарные знания детей о древних обрядах праздника «Ивана Купала».</li> <li>- Поддерживать интерес к народным играм, хороводам и забавам.</li> <li>- Побуждать родителей к</li> </ul>	<p><b><u>5-7лет</u></b> - Беседы: «Что за праздник Ивана Купалы? В какие игры играют на Ивана Купалу?, Как изготавливают самодельных кукол?»; - подвижные рус. нар. игры: «Ручеек», «Заря – Зарница»; - разучивание слов и движений хоровода «Во поле береза стояла»; - конструирование коллажа из засушенных трав; - Рассказ воспитателя о р.н. празднике – Иван</p>	<p><b><u>5-7лет</u></b> -Участие в подготовке и проведении развлечения «Праздник Ивана Купалы». - Совместная творческая деятельности по изготовлению куколки Купавки, «купальных» венков.</p>

	<p>участию в совместных с детьми проектах, отражающих традиции семьи и страны.</p> <p>- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.</p> <p>- Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Повысить эмоциональный настрой у детей.</p>	<p>Купала, «Для чего нужна вода»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки);</p> <p>- спортивное развлечение «Праздник Ивана Купалы».</p>	
--	---	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Август	<p><b>День Государственного флага России</b> 22 августа <i>ДвП</i></p>	<p>День воздушно-десантных войск России 2 августа <i>5-7 лет</i> <i>ДвП</i></p>	<p>День строителя 14 августа 3-7 лет</p>	<p><b>День российского кино</b> 27 августа 4-7 лет</p>	<p><b>День Государственного флага России</b> 22 августа 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>День физкультурника</b> 12 августа Развлечение «Мы физкультурники!» 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День Государственного флага России</b> 22 августа Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок

**Август**

<p><b>День воздушно-десантных войск России</b> 2 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у мальчиков стремление подражать десантникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.</li> <li>- Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам.</li> <li>- Дать представление о празднике «День ВДВ России».</li> <li>- Обогащать представление о родах войск – воздушно-десантных войсках, военной профессии – десантник.</li> </ul>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Сквер ВДВ», десантники, парашюты;</li> <li>- игры с самолётиками;</li> <li>- видеожурнал «Путешествие по небу»;</li> <li>- рисование символики воздушно-десантных войск;</li> <li>- тематическая беседа, посвященная истории возникновения праздника;</li> <li>- изготовление парашютиков, игры с ними.</li> </ul>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе творческих работ «Парашютисты».</li> <li>- Участие в фотовыставке «Мой папа служил в ВДВ».</li> </ul>
<p><b>День физкультурника</b> 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес и приобщать к здоровому образу жизни».</li> <li>- Повышать интерес детей к физической культуре.</li> <li>- Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке.</li> <li>- Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника.</li> </ul>	<p><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья;</li> <li>- просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»;</li> <li>- тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада;</li> <li>- организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями;</li> <li>- оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность;</li> <li>- развлечение «Мы физкультурники!».</li> </ul>	<p><b><u>3-7лет-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе фотографий «Спорт в нашей семье».</li> <li>- Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями.</li> </ul>

<p><b>День строителя</b> 14 августа</p>	<p>- Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать им помощь.</p> <p>- Познакомить с праздником «День строителя», его традициями.</p> <p>- Обогащать представления о строительных профессиях, результатах труда строителей.</p>	<p><b>3-4лет</b></p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- чтение «Строители», Б. Заходер;</p> <p>- и/у «Строим дом».</p> <p><b>5-7лет</b></p> <p>- Беседы: «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Почему я бы стал строителем?»;</p> <p>- чтение «Кто построил этот дом?» С. Баруздин;</p> <p>- отгадывание загадок о строительных инструментах;</p> <p>- экспериментирование с песком, глиной, водой;</p> <p>- рисование «Дом, в котором я живу»;</p> <p>- выставки строительной техники.</p>	<p><b>5-7 лет</b></p> <p>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Строители».</p> <p>- Участие в конкурсе «Дома» из песка».</p>
<p><b>День Государственного флага России</b> 22 августа</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.</p> <p>- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.</p> <p>- Приобщение к социокультурным ценностям.</p>	<p><b>4-7лет</b></p> <p>- Беседа на тему «Государственные символы России»;</p> <p>- Просмотр презентаций «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»;</p> <p>- конструирование «Флажок на палочке»;</p> <p>- чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</p> <p>- дидактическая игра «Найди флаг России»;</p> <p>- подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</p> <p>- изобразительная деятельность «Российский флаг».</p> <p><b>5-7 лет</b></p> <p>Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.</p>	<p><b>4-7 лет</b></p> <p>- Участие в подготовке конкурса чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>- Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».</p>
<p><b>День российского кино</b> 27 августа</p>	<p>- Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>- Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам.</p> <p>- Формировать культурные ценности.</p>	<p><b>4-7лет</b></p> <p>- Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</p> <p>- чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</p> <p>- «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</p>	<p><b>5-7лет</b></p> <p>-Участие в выставке поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p>

		- создание альбома «Профессии кино».	
--	--	--------------------------------------	--