

РАССМОТРЕН:

на Совете Учреждения
МБДОУ ДС №57 «Радуга»
«14» апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕН:

приказ по МБДОУ
ДС №57 «Радуга»
от «15» апреля 2022 г. № 68

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 57 «РАДУГА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2021 ГОД**

г. Старый Оскол
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.5. Оценка материально-технической базы.....	28
1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	32
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию.....	36
Выводы и направления развития.....	38

Пояснительная записка

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 25.02.2021 г. № 41 «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2021 год и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 1 января текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2022 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Сведения о ДОУ

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 57 «Радуга»)
Адрес	309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом № 8.
Телефон	8(4725)25-98-50.
Электронная почта	st-dou57@yandex.ru
Официальный сайт	https://raduga57.ucoz.net/
Ф. И. О. заведующего	Жупинская Маргарита Васильевна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ.

	Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье – выходные дни.
Информация об учредителе	Муниципальное образование – Староскольский городской округ Белгородской области Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Староскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Староскольского городского округа Сергиенко А.Н.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002288, регистрационный № 8483 от 15.03.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Староскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Староскольского городского округа.

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Юность.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Юность. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 21».

1.2. Система управления организацией

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением **Жупинская Маргарита Васильевна**, образование – высшее, стаж работы в должности заведующего – 25 лет, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (тел. 25-98-50).

Заведующий Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю. Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Староскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Староскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами Староскольского городского округа.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейском суде, в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Заведующий Учреждением осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и заключённым с ним трудовым договором.

Рисунок 1. Структура управления



Структура управления соответствует специфике деятельности образовательной организации.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями;

Органы самоуправления ДОУ: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Таблица 2. Периодичность заседаний органов самоуправления ДОУ в 2021 году

Орган самоуправления ДОУ	Количество заседаний
Совет Учреждения	7
Педагогический совет	5
Общее собрание работников	4
Родительский комитет.	5

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы

об обеспечении безопасности и создании комфортных условий для воспитанников, качестве образования, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам.

Детский сад работает в инновационном режиме. Стратегическим инструментом, который выступает основным средством развития и совершенствования образовательной организации является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа «Бережливое развитие», которая утверждена в новой редакции приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» № 290 от 23.12.2019 г..

Стратегической целью Программы развития является: обеспечение реализации прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение проектного менеджмента в построение детствосберегающей образовательной среды, управление и функционирование МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Использование технологии проектного менеджмента обеспечивает управление образовательной организацией на основе глубокого анализа состояний объективной действительности, прогнозирует будущие состояния объектов и систем на основе тенденций и факторов их развития, реализации стратегических целей и задач.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательной среды учреждения в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, способствующую развитию личности и мотивации участников образовательных отношений в различных видах деятельности.

2. Повышение качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех субъектов образовательных отношений.

3. Совершенствование диагностического инструментария в системе внутренней оценки качества дошкольного образования организации, с целью повышения эффективности её функционирования.

4. Совершенствование организационно-управленческого и методического обеспечения, направленного на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

5. Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

6. Использование современных активных форм организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности, обеспечивающих формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения.

Коллектив организации, работая по Программе, на момент составления отчета о результатах самообследования, реализует II этап Программы (этап внедрения и реализации модели июнь – август 2019 – 2022 годы).

В сентябре-декабре 2022 года МБДОУ ДС № 57 «Радуга» будет реализовывать III этап Программы (аналитико-обобщающий), на котором коллективу предстоит анализировать статус образовательного учреждения в социуме, структуры функционирования и самоопределяться по отношению к дальнейшему развитию.

Анализ основных мероприятий по реализации Программы развития, показал, что проектный менеджмент способствует циклическому наращиванию образовательного потенциала ДОУ.

Анализ основных мероприятий, объединённых концепцией развития дошкольного образования Белгородской области.

Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)). Цель проекта: обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.

В процессе функционирования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» осуществляется сетевая организация проектного управления, определяемая как совместная распределённая деятельность субъектов образовательного процесса (дети, родители, сотрудники, партнёры) по реализации совокупности проектов, объединённых в сеть единой Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

Функционирование системы управления организацией соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По итогам 2021 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Направления развития:

1. Руководству ДОУ продолжать управление организацией в соответствии с основными тенденциями и потребностями развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»; продолжать формировать социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, затрагивающую правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

2. В конце 2022 года коллективу предстоит разработать Программу развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на 2023-2026 годы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в ДОУ. Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

В 2021 году в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» функционировало:

Период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. – 13 групп, из них:

- 2 группы (с 2 до 3 лет);
- 9 групп (с 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

Период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. – 12 групп, из них:

- 1 группа (с 2 до 3 лет);
- 9 групп (с 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Вся образовательная деятельность осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей, с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 года №2/21. Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 57 "Радуга" является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 "Радуга".

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС 57 "Радуга", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-

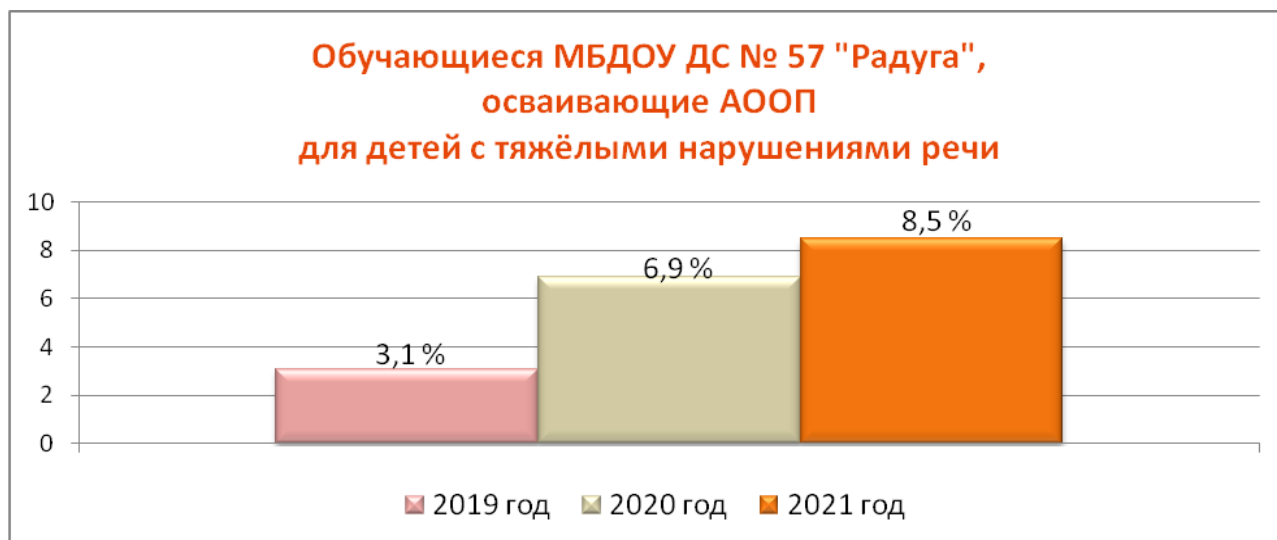
методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17), примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 года №2/21. Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС №57 "Радуга" является компонентом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 "Радуга".

Таблица 3. «Программно - методическое обеспечение разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (по результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, июнь 2021 г.).

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1	11	234
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	18
Комплексные программы дошкольного образования			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", автор Н.В. Нищева	1	2	18
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2	13	252
<i>Другие комплексные программы дошкольного образования...</i>	-	-	-
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-

<i>Другие парциальные программы....</i>	-	-	-
Познавательное развитие	-	-	-
<i>Другие парциальные программы....</i>	-	-	-
Речевое развитие	-	-	-
<i>Другие парциальные программы....</i>	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	-	-
<i>Другие парциальные программы....</i>	-	-	-
Физическое развитие			
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2	11	231
<i>Другие парциальные программы....</i>			
Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду» - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс»	2	11	213

Рисунок 2. Охват обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.
Форма обучения - очная.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется через совместную деятельность воспитателя и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Расписание организованной образовательной деятельности, учебный план, учебный график представлены на официальном сайте МБДОУ ДС № 57 «Радуга»: <https://raduga57.ucoz.net/index/obrazovanie/0-7>.

Образовательная деятельность строится с учетом использования разнообразных развивающих форм организации видов детской деятельности как по содержанию (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная; взаимосвязи между организационными формами).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Музыкальную деятельность с детьми всех возрастных организуют музыкальные руководители, 2 раза в неделю, в музыкальном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях вся образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. С детьми 2 – 3 лет занятия проводят воспитатели групп. С детьми 3-7 лет - инструктор по физической культуре.

В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» созданы все условия для обучения плаванию. Образовательная деятельность проходит в бассейне. Для детей младших-старших групп – 1 раз в неделю. Для детей подготовительных групп – 2 раза в неделю.

Об антикоронавирусных мерах. При организации образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МБДОУ ДС № 57 «Радуга» уделял особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических правил.

Регулярно осуществлялась термометрия детей и посетителей групп; фиксировались в журнале регистрации данные термометрии. Прием и передача детей родителям осуществлялась с использованием средств индивидуальной защиты. Обеспечивались условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в туалетных комнатах для воспитанников. Были исключены массовые совместные мероприятия. При благоприятных погодных условиях образовательная деятельность с детьми осуществлялась на улице. Посещение музыкального и спортивного залов, бассейна осуществлялось в соответствии с разработанным расписанием ОД для каждой возрастной группы. На группах обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Регулярно проводилось проветривание помещений в

соответствии с графиком.

Результаты педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной и двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в Картах развития детей.

Ведение карт развития позволяет отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество, на основании чего педагоги групп выстраивают индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Анализ данных педагогических наблюдений показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДООУ проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе. Данные наблюдений фиксируются в начале и конце учебного года. Их сравнительный анализ даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Таблица 4. Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2020 и 2021 годах.

Компоненты дошкольной зрелости	Владеет хорошо (%)		Владеет недостаточно (%)		Не владеет (%)	
	2020 г	2021 г	2020 г	2021 г	2020 г	2021 г
Педагогическая готовность	85	94	15	6	0	0
Интеллектуальная готовность	92,5	96	7,5	4	0	0
Мотивационная готовность	87	100	13	0	0	0
Эмоционально-волевая готовность	79	91	21	9	0	0
Коммуникативная готовность	92,5	98	7,5	2	0	0

Общий уровень готовности	87,2	96	12,8	4	0	0
---------------------------------	------	----	------	---	---	---

Анализ результатов коррекционной работы. В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников. Ведется документация ППк в соответствии с Положением о ППк дошкольного учреждения. В течение 2021 года в ДОУ оказывают помощь детям с речевыми нарушениями две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Работа ППк проводится в соответствии с планом, заседания консилиума – 3 раза в год - плановые и внеплановые по мере необходимости. В 2021 году членами ППк было обследовано 19 детей. 9 дошкольников были направлены на территориальную ПМПк и они же получили направление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Родители 10 детей отказались от обследования специалистами ПМПк.

С 18 детьми проводилась индивидуальная коррекционно-психологическая работа, направленная на развитие предпосылок к учебной деятельности. Уделялось особое внимание развитию зрительно — моторных координаций, проблемам развития мелкой моторики, мотивационно — волевой сферы: в том числе развитию произвольности функции, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и заканчивая проблемами произвольной регуляции поведения.

Коррекционно-развивающая работа учителей – логопедов строится с учётом речевых патологий воспитанников, получающих логопедическую помощь в 2021 году, подтверждая тенденцию к сложным речевым диагнозам, сочетающим в себе не одно нарушение. Два ребенка из групп для детей с ТНР обучаются по АОП для ребёнка с РАС и АОП для ребенка с ЗПР, также оба получают сопровождение учителем-дефектологом, а один из воспитанников – сопровождение тьютором. В мае 2021 года десять детей из двух групп компенсирующей направленности завершили свое обучение в дошкольном учреждении, остальные воспитанники продолжили обучение по АООП МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Таким образом, на конец 2021 года, в ГКН №1 обучается 10 детей (1 реб. – системное недоразвитие речи (СНР) при РАС; 1 реб. – ОНР 2 уровня речевого развития, 6 детей – ОНР 3 уровня речевого развития, 2 реб. – дизартрия).

В ГКН №2 обучается 8 детей (1 реб. – системное недоразвитие речи (СНР) при ЗПР, 3 реб. – ОНР 1 уровня речевого развития, 2 реб. – ОНР 2 уровня речевого развития, 1 реб. – ОНР 3 уровня речевого развития, 1 реб. – дизартрия).

По итогам работы за 2021 год у большинства детей наблюдается положительная динамика речевого развития. У двух детей с системным нарушением речевого развития она выражена слабее.

В группах общеразвивающей направленности выявлены дети с индивидуальными особенностями речевого развития (нарушения фонетической стороны речи) и дети, требующие создания специальных образовательных условий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Благодаря систематической, целенаправленной работе ППк, добросовестной работе специалистов удаётся вовремя выявить и своевременно устранить наличие нарушений в развитии детей.

Анализ состояния здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Базой для реализации ООП МБДОУ ДС № 57

«Радуга» и АООП МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для детей с тяжёлыми нарушениями речи является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Таблица 5. Уровень здоровья воспитанников (социальный паспорт, октябрь-ноябрь 2021 г.)

Уровень здоровья воспитанников	
Здоровые воспитанники	82%
Состоят на диспансерном учете	17%
Ребёнок-инвалид	1%

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников были созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В каждой возрастной группе проводятся согласно разработанному физкультурно-оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Дети круглогодично получали пищевые продукты; витаминизированный кисель; искусственную С-витаминизацию 3-го блюда. Это позволило повысить сопротивляемость детского организма к простудным и другим заболеваниям.

В детском саду организована физкультурно-игровая среда; физкультурный зал и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависела от чёткой координации деятельности медицинских сотрудников, педагогов и родителей.

Таблица 6. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год)	
2020 год	2021 год
6,1	6,1

Медицинское обслуживание осуществлялось врачом городской поликлиники №1 и медицинскими сестрами ДОУ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывались бесплатно. В течение года велась большая санитарно-просветительская работа по профилактике простудных заболеваний.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, в информационных уголках, на официальном сайте ДОО.

Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп регулярно обновляют стенды с наглядной информацией для педагогического просвещения родителей. Родители в полной мере получают ответы на интересующие вопросы воспитания и обучения.

Все запланированные мероприятия в 2021 году регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Исходя из выше изложенного, педагогическому коллективу в 2022 году необходимо:

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

- улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

Воспитательная работа. С 1 сентября 2021 года реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга». Все мероприятия проходят согласно календарного плана воспитательной работы.

В начале учебного года составляется социальный паспорт семей дошкольников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

В 2021 году проводилась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности; реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В 2021 году специалистами Учреждения систематически проводилось дистанционное консультирование (родительские чаты, электронная рассылка), направленное на просвещение родителей, повышение их компетентности в вопросе организации детской деятельности.

Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Следует продолжать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

Совместная работа с социальными партнёрами. Взаимодействие МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с другими образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

В 2021 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие с: МБОУ «ЦПМСС», МБОУ «СОШ №21», МБУ ДПО СОИРО, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», ТПМПК. С данными организациями заключены договора. Все запланированные совместные мероприятия

выполнены

Таблица 7. Социальное партнёрство.

Взаимодействие с учреждениями	Мероприятия
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению. Проведено четыре методических объединения для педагогов-психологов ДОУ.
МБОУ «СОШ» №21»	Соревнования, акции, совместные мероприятия познавательного характера.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»»	Решение задач физического воспитания дошкольников. 12я и 13я Спартакиада дошкольных образовательных организаций.
МБУ ДПО СОИРО	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров.
ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса образовательного учреждения.

Дополнительное образование (платные дополнительные образовательные услуги). С сентября 2021 года Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги – обучение детей по дополнительным образовательным программам от 3 до 7 лет включительно - по 3 направлениям:

1. Хореография (дополнительная общеразвивающая программа «Радуга танца», возрастной состав воспитанников 6-7 лет);

2. Художественно – эстетическая деятельность (дополнительная общеразвивающая программа «Радуга детства», возрастной состав воспитанников 5-6 лет; дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки», возрастной состав воспитанников 6-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок», возрастной состав воспитанников 5-6 лет);

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Говори правильно», возрастной состав воспитанников 5-7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются в

соответствии с законодательством РФ: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 26.07.2019 г. № 256, решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 28.01.2011 года № 681 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 27.08.2021 г. № 525.

В образовательной организации созданы все условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. По сравнению с началом предоставления платных дополнительных услуг в 2018 году расширился спектр предоставления дополнительных услуг.

Таблица 8. Дополнительные услуги, предоставляемые МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в 2018 и 2021 гг..

Год	Количество предоставляемых услуг	Наименование услуги	Количество групп по направлению деятельности	Всего групп, реализующих дополнительные общеразвивающие программы
2018	1	Хореография	3	3
2021	4	Хореография	1	6
		Художественно – эстетическая деятельность	3	
		Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2	

Наблюдается положительная динамика увеличения охвата дошкольников дополнительными услугами, за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

Несмотря на положительную динамику, ориентируясь на основные тенденции развития региональной системы образования, существует потребность увеличения процента охвата воспитанников дополнительным образованием.

Таблица 9. Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в конкурсном движении в 2021 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Январь 2021	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Всероссийский, муниципальный этап	Кокорин Егор	1 место

	Творческий конкурс «Сверкай огнями Новый год!»	Межрегиональный	Хореографическая студия «Радуга детства»	лауреат 2 степени
	Конкурс «Новый год у ворот»	Муниципальный	Филипповских Денис	3 место
			Борисюк Мария	1 место
			Токмаков Кирилл	2 место
			Селезнева Екатерина	3 место
Февраль 2021	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мир заповедной природы».	Всероссийский	Ходеев Савелий	2 место
	Конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	Всероссийский	Иванников Вова	лауреат 2 степени
	Хореографический конкурс «Веселая радуга»	Муниципальный	Коллектив «Радуга детства»	2 место
	Конкурс «Пасхальное яйцо - 2021»	Муниципальный этап	Золотых Кирилл	2 место
	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	Муниципальный	Команда воспитанников МБДОУ ДС №57 «Радуга»	1 место
Март 2021	Конкурс «#mART»	Межрегиональный	Мишина Дарья	лауреат 3 степени
	Конкурс «Территория весны»	Всероссийский	Мишина Дарья	лауреат 2 степени
Май 2021	Конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Межрегиональный	Мишина Дарья	дипломант 1 степени
Июнь 2021	Интеллектуальный конкурс «Умное поколение - интеллект 0+»	Региональный	Команда воспитанников МБДОУ ДС №57 «Радуга»	2 место
	Лего-фест «С Лего весело всегда»	Региональный	Команда воспитанников МБДОУ ДС №57 «Радуга»	3 место
Август 2021	Международное движение конкурсов для детей и педагогов	Международный	Какичева Милана	1 место

	«БРИГАНТИНА» «Овощная ярмарка!»			
	Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Большой или высокий»	Всероссийский	Волков Дмитрий	1 место
Октябрь 2021	Конкурс «Осенние вытроряшки»	Региональный	Лейба Виктория	лауреат 3 степени
			Лесняк Григорий	лауреат 3 степени
			Плотникова Валерия	лауреат 1 степени
	Конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!»,	Муниципальный	Сачков Артем	3 место
	Конкурс «Овощная ярмарка!»	Международный	Какичева Милана	1 место
	Конкурс «Осеннее вдохновение»	Всероссийский	Фролова Вероника	лауреат 1 степени
			Цыпляева Елизавета	лауреат 3 степени
	Конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Муниципальный	Медведева Таня	3 место
			Зув Егор	1 место
			Сапронова Маргарита	2 место
Иванников Владимир			2 место	
Конкурс «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя	Муниципальный	Бредихин Сергей	3 место	
		Мишина Дарья	3 место	
		Авдеева Александра	3 место	
		Коротких София	3 место	
		Кочуйков Максим	3 место	
Конкурс «Красота спасет мир!»	Международный	Кузьмин Иван	1 место	
Ноябрь 2021	Конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Муниципальный	Борисюк Мария	3 место
			Тимченко Сергей	2 место
	Конкурс « С любовью в День Матери»	Всероссийский	Шаврина Есения	3 место
	XIII Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Муниципальный	Истомин Кирилл	1 место
			Лопухов Дмитрий	1 место
			Чуприна Дарья	1 место
			Каменева Валерия	2 место
			Рыжих Полина	2 место
			Семыкина Алевтина	2 место
			Хорошунова Дарья	2 место
	Овчинников Илья	3 место		
Декабрь 2021	Конкурс «Мама милая моя»,	Муниципальный	Лейба Виктория	3 место
			Сторожева София	3 место

посвященный Всероссийскому Дню матери		Моисеева Алина	1 место
		Печенкин Федя	2 место
		Куприянов Матвей	3 место
		Кривошеева Дарья	1 место
		Шальнева Варвара	2 место
		Гусева Марина	3 место
		Коротких София	2 место
		Корж Стефания	1 место
Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг»	Муниципальный	Коллектив «Радуга детства»	2 место
		Коллектив «Веселые нотки»	3 место
Конкурс «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Маслихов Олег	3 место
Конкурс «Спешите делать добро»	Муниципальный	Сурушкин Женя	2 место
		Черникова Валерия	2 место
Конкурс «Птичьи радости»	Международный	Проскурина Аня	1 место
Конкурс «И снова в сказку»	Всероссийский	Гребенкина Валерия	2 место

Востребованность выпускников. Ежегодно все выпускники детского сада поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Анализируя организацию образовательной деятельности в 2021 году, следует сделать *вывод*, что педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья воспитанников. Реализуемые в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществляется процесс индивидуализации.

Обеспечивается эффективное сотрудничество детей и взрослых, ребенок является полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности, осуществляется приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализуется во всех видах детской деятельности. Соблюдается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создаётся эмоционально насыщенная атмосфера,

наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществляется как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что по всем образовательным областям наблюдается устойчиво положительный результат.

Перспективы развития:

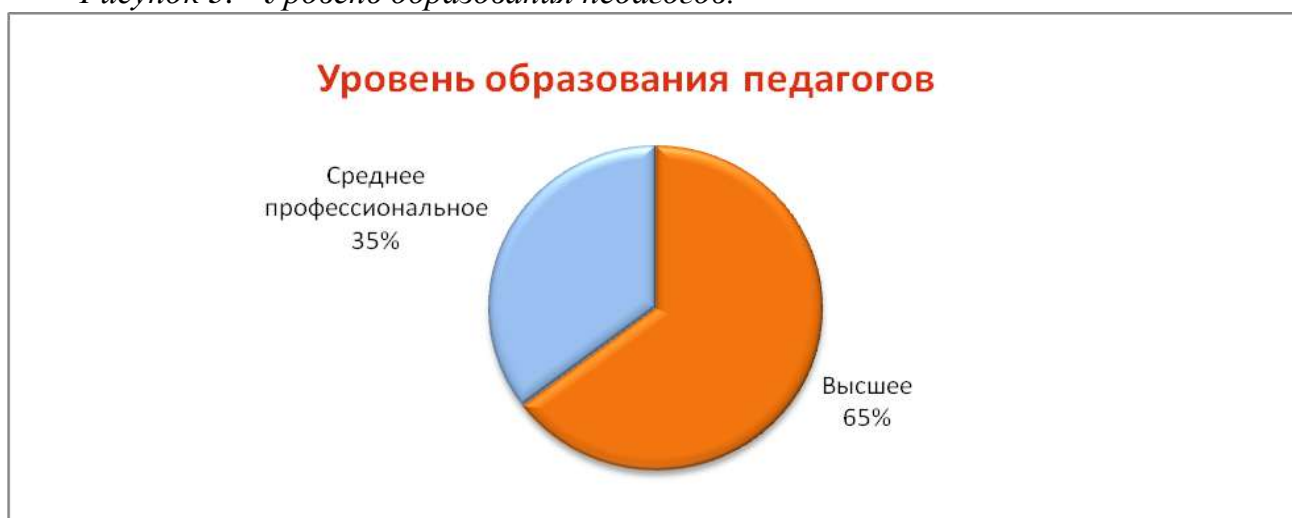
- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;
- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;
- улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.
- Продолжать увеличивать процент охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.
- Продолжать активизацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, два инструктора по физической культуре, три музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, тьютор, имеющие многолетний опыт работы с детьми и педагогическое образование.

Рисунок 3. Уровень образования педагогов.



Количество педагогов с высшей категорией остаётся стабильно высоким.

Рисунок 4. Квалификационные категории педагогов.



В 2021 году педагоги проходили системные курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагогов.

В прошедшем году согласно годовому плану работы ДОУ, в полном объеме были проведены все методические мероприятия. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желанию совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада посещали и проводили в ДОУ методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях.

Таблица 10. Выступления педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на конференциях, семинарах в 2021 году

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
19.04.2021	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Международный	Иванова Е.В., учитель-логопед	Доклад «Особенности логопедической работы по развитию понимания речи у неговорящих детей»
			Артемова С.И., старший воспитатель	Доклад «Портфолио дошкольников как инновационная технология реализации преемственности между ДОУ и начальной школой»
			Ватутина А.А., учитель-логопед	Доклад «Формирование учебной мотивации у детей с нарушением речи»
			Богатикова Т.В.,	Доклад

			воспитатель	«Формирование у дошкольников социально-коммуникативных навыков и установок толерантного общения со сверстниками и взрослыми в ходе мини-проектов в ДОО»
			Черникова И.А., воспитатель	Доклад «Творческая активность ребенка раннего возраста как катализатор речевого развития»
			Овчарова И.В., воспитатель	«Доклад» Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
			Карцева А.С., музыкальный руководитель	Доклад «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе музыкального руководителя ДОУ»
			Крамарова В.И., музыкальный руководитель	Доклад «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ДОУ»
			Рябцева Ю.С., музыкальный руководитель	Доклад «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»
			Толстых М.С., воспитатель	Доклад «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые формы обучения в соответствии с ФГОС ДО»
			Коронных И.В., педагог- психолог	Доклад «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями

				речи»
29.04.2021	Научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Всероссийский	Лазуткина М.Н., воспитатель	Доклад «Современные проблемы взаимодействия начинающего педагога с родителями дошкольников»
20.05.2021	Семинар-практикум «Методы, приемы и техники работы педагога-психолога с родителями детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Коронных И.В., педагог-психолог	Доклад «Взаимодействие педагога-психолога ДОУ со взрослыми участниками образовательных отношений посредством семинаров - практикумов»
21.10.2021	6 Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Международный	Ватутина А.А., Гришина Г.Н., Трофимова О.В., воспитатели	Доклад «Профессиональная компетентность педагога – условие развития детей дошкольного возраста»
25.11.2021	Конференция: «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Всероссийский	Борисюк Е.В., Волкова Т.М., Попова Г.Ф., воспитатели	Доклад «Использование математических планшетов «Геометрик» для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности
			Алафьева О.В., Захарченко И.Н., Захарова Ю.С., воспитатели	Доклад «Роль информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности старших дошкольников»
			Лакизова Е.А., Буряковская Г.Н., Жидких А.В., воспитатели	Доклад «Использование интерактивной мультимедийной доски в учебной и игровой деятельности дошкольников»
			Пономаренко Ю.А., Щербаченко А.А.,	Доклад «Методика применения информационно-коммуникационных

			Черникова И.А., воспитатели	технологий в дошкольном образовательном учреждении»
			Барышева А.В., Емельянова Н.П., Сотникова Е.Н., воспитатели	Доклад «Использование мультимедийных средств в реализации проекта «Кто такие космонавты?»»
03.12. 2021	ММО: «Организация деятельности музыкального руководителя с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципа- льный	Карцева А.С., Рябцева Ю.С., Крамарова В.И., музыкальные руководители	Доклад: «О выявлении и развитии предпосылок музыкальной одаренности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»»
09.12. 2021	Семинар-практикум педагогов- психологов ДОУ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Муниципа- льный	Коронных И.В., педагог- психолог	Доклад «Педагогическая гостиная как форма работы с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи»
дека- брь 2021	Международная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»	Междуна- родный	Иванова Е.В., учитель-логопед	Доклад «Формирование темпо-ритмической организации речи у детей с моторной алалией»
			Артемова С.И., старший воспитатель	Доклад «Формирование у дошкольников социально- коммуникативных навыков и установок толерантного общения со сверстниками и взрослыми в ходе проектной деятельности в ДОО»
			Исланкина Н.В., воспитатель	Доклад «Формирование социально- коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в дошкольном образовании через игровую деятельность»

			Бурцева И.В., воспитатель	Доклад «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»
			Ватутина А.А., учитель-логопед	Доклад «Особенности формирования коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с ОНР»
			Ефанова И.М., инструктор по физическому развитию	Доклад «Играя, учим плавать»
			Мальцева Н.С., инструктор по физическому развитию	Доклад «Креативная гимнастика как основа для развития двигательных способностей детей»
			Богатикова Т.В., воспитатель	Доклад «Образование детей раннего возраста: традиции и новации»
			Черникова И.А., воспитатель	Доклад «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством музыкально- художественного творчества»
			Овчарова И.В., воспитатель	Доклад «Интерактивные математические игры как средство развития познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста»
			Емельянова Н.П., воспитатель	Доклад «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
			Карцева А.С., музыкальный руководитель	Доклад «Развитие вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста через

				игровые формы распевания»
			Крамарова В.И., музыкальный руководитель	Доклад «Развитие речевых навыков дошкольников посредством музыкальной деятельности»
			Рябцева Ю.С., музыкальный руководитель	Доклад «Развитие вокальных навыков детей дошкольного возраста через музыкальные игры и упражнения»
			Толстых М.С., тьютор	Доклад «Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра»
			Коронных И.В., педагог- психолог	Доклад «Использование приёмов сенсорной интеграции в работе с детьми с ТНР»

Увеличилось количество педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке УО. Начиная с 2019г.- 14%, в 2021 г. – 38,2%.

Таблица 11. Участие педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке органов УО в 2021 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Декабрь 2021	Конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Муниципальный	Богатикова Т.В., Черникова И.А., воспитатели	призёры
декабрь 2021	Конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Артемова С.И., старший воспитатель; Ватутина А.А., учитель-логопед; Исланкина Н.В., Бурцева И.В., воспитатели	лауреаты
			Карцева А.С., Рябцева Ю.С., Крамарова В.И., Музыкальные руководители	лауреаты
			Иванова Е.В., учитель-логопед; Коронных И.В.,	лауреаты

			педагог-психолог; Кудаева В.И. Кокшарова Т.В., воспитатели; Толстых М.С., тьютор	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вывод: проведенная в течение 2021 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствует существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДООУ.

Направления развития:

- следует продолжать активизировать участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО;
- продолжать в 2022 году организацию методических мероприятий, направленных на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

1.5. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Радуга» Старооскольского городского округа было введено в эксплуатацию в 1986 году. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2699,24 квадратных метра, размеры и границы территории – 9954 кв.м. Здание имеет 11 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 8.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- бассейн,
- кабинет педагога – психолога,
- 2 кабинета учителя-логопеда.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин – 87 %.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая из 13 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);

- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальня.

Характеристика территории. На территории МБДОУ ДС №57 «Радуга» находятся 13 групповых участков с тентовыми навесами, с игровым и физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, оборудован автогородок.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с двух сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, имеются разметки по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы и «альпийские горки».

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №57 «Радуга» являлись: **бюджетные средства** – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- регистратор выбытия лекарственных препаратов «РВКМ - 01»;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- игровое оборудование.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В 2021 году была продолжена работа по обновлению предметно – развивающего пространства. В ДОУ создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт для детей и взрослых.

Особенностью в решении дизайна детского сада является чёткое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, даёт возможность приобщения детей к активной деятельности в предметно-развивающем пространстве.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, центры детской деятельности, мини-музеи, мини-лаборатории; «уголки уединения».

Развивающая среда в группах изменяется с ростом достижений детей. При создании развивающей среды группы воспитатели учитывали половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Каждый ребёнок старшего дошкольного возраста имеет «неприкосновенное» место для своих личных вещей и игрушек.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Педагогический коллектив дошкольного учреждения охотно делится своим опытом и педагогическими находками с коллегами города и района.

Обеспечение безопасности учреждения. В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2021 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОО «Гранит»; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Обеспечение безопасности жизни ребенка. Одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом МБДОУ ДС № 57 «Радуга», являлось создание безопасных условий реализации образовательного процесса, воспитание у дошкольников чувства ответственности за безопасность.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). В МБДОУ ДС №57 «Радуга» функционировал противопожарный режим, работала добровольная пожарная дружина, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В детском саду была организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев. Вопросы безопасности обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Следует отметить, что в 2021 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и дети участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена забором, имеются 3 калитки, 2е ворот, охраняется территория силами ЧОО «Гранит» круглосуточно. Территория дошкольного учреждения в ночное время освещается.

Организация питания в ДОУ. В ДОУ осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Обеспеченность методической литературой составляет 86%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Центром организации методической работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности Учреждение имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Таблица 12. Обеспечение образовательного процесса в ДОУ (ИКТ)

Оборудование	Количество
Стационарный компьютер	10
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер	6
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Цифровой фотоаппарат	1
CD-проигрыватель	13
Музыкальный центр	1
Телевизор	2

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном помещении и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Направления развития: продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и участках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Обеспечение качества дошкольного образования осуществляется посредством функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования и осуществлением текущей контрольной деятельности по утвержденному графику.

В ДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, приказ заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 28.06.2021 г. № 99.

Целью СВМКДО является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования СВМКДО использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, численность воспитанников;
- анализ профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников (заполнение чек-листа);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ (самоанализ) положения о системе внутренней оценки качества образования (СВМКДО), результатов ее функционирования.

В 2021 году усовершенствован диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога.

Сохранение положительной динамики уровня адаптированности детей раннего возраста (методика Лапиной И.В.) - отсутствие низкого уровня адаптированности - свидетельствует о целенаправленной и планомерной работе всего коллектива сотрудников детского сада, что закономерно при полной реализации педагогических технологий.

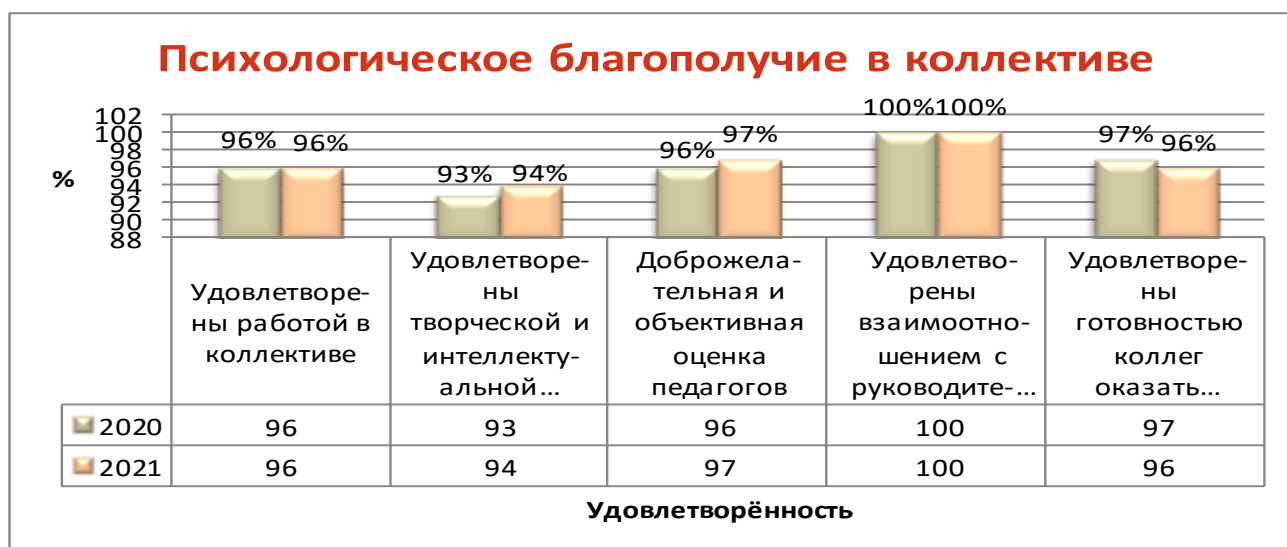
Успешной адаптации помогла специально организованная предметно-пространственная среда в группах, развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с ребенком в различных видах деятельности, групповые развивающие занятия с педагогом – психологом, устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего дошкольного возраста и по подготовке к поступлению в детский сад.

Рисунок 5. Адаптация воспитанников к условиям ДОУ



Мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе показал степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Средний показатель удовлетворенности в 2021 году составил 96,6% (в 2020 году – 96,4%), что говорит о стабильности в коллективе.

Рисунок 6. Мониторинг исследования психологического климата.



В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг в июне и декабре 2021 года в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» проведены 2 этапа мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 28 мая 2021 г. № 42-05-02-10/3104, от 03 декабря 2021 г. № 42-05-02-10/6819 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»).

По результатам 2х этапов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» имеет следующие показатели:

1 этап – 99,53% удовлетворены;

2 этап – 99,29% удовлетворены.

В 2021 году показатель удовлетворенности качеством деятельности дошкольного учреждения составил 99%.

Вывод:

- проведенный в 2021 году мониторинг показал, что система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» эффективна и охватывает все компоненты управленческого цикла.

- качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Направления развития:

- продолжать осуществлять мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с учётом всех компонентов управленческого цикла, системно осуществлять текущую контрольную деятельность.

- совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

- следует продолжать активную работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию

Таблица 13. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235/100 %	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235/100 %	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/8,5 %	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/64,7 %	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/64,7 %	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/35,3 %	человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/35,3 %	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80 %	человек/0%
1.8.1	Высшая	21/61,8 %	человек/0%
1.8.2	Первая	7/20,6 %	человек/0%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2/5,9 %	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7/20,6 %	человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/26,5 %	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7 %	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26,5 %	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 %	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %	человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический	1 пед. работ.	Человек/

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/7 воспит.	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3	В.м.
2.2	Общая площадь групповых помещений	697,36	В.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Площадь физкультурного зала	97,6	В.м.
2.5	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.6	Площадь музыкального зала	112,63	В.м.
2.7	Наличие бассейна	да	да/нет
2.8	Площадь бассейна	55,55	В.м.
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и направления развития

Выводы. По результатам анализа деятельности ДОО за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Система управления организацией. Функционирование системы управления организацией соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По итогам 2021 года система управления организацией оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности. Педагогический процесс в ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья воспитанников. Реализуемые в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществляется процесс индивидуализации.

Обеспечивается эффективное сотрудничество детей и взрослых, ребенок является полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживается инициатива детей в различных видах деятельности, осуществляется приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализуется во всех видах детской деятельности. Соблюдается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создаётся эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществляется как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Показателем качества образовательной деятельности можно считать результативное участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем образовательным областям наблюдается устойчиво положительный результат.

Оценка кадрового обеспечения. Проведенная в течение 2021 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствует существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивая успешность ДОО.

Оценка материально-технической базы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Проведенный в 2021 году мониторинг показал, что система внутреннего

мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» эффективна и охватывает все компоненты управленческого цикла.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Направления развития:

Система управления организацией. Изменение системы управления не планируется. Продолжать управление организацией в соответствии с основными тенденциями и потребностями развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»; продолжать формировать социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, затрагивающую правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

В конце 2022 года коллективу предстоит разработать Программу развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на 2023-2026 годы.

Образовательная деятельность:

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- продолжать активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем систематического внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

- продолжать улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; продолжать проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

- Продолжать увеличивать процент охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

- Продолжать активизацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя икт и дистанционные технологии: консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия.

Кадровое обеспечение:

- продолжать активизировать работу с педагогами для участия в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО;

- продолжать в 2022 году организацию методических мероприятий, направленных на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

Материально-техническая база:

- продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-

пространственной среды в групповых помещениях и участках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы качества образования:

- продолжать осуществлять мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с учётом всех компонентов управленческого цикла, системно осуществлять текущую контрольную деятельность.

- продолжать совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

- продолжать вести активную работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию:

- продолжать развивать инфраструктуру, в соответствии с актуальными нормативными документами;

- продолжать реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ДС № 57 «Радуга»



М.В. Жупинская